

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 – 2017**  
**BỘ MÔN: NGŨ VĂN**

**A/ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2015 - 2016**

**1. Những mặt làm được:**

- Trung bình bộ môn đạt 97.31% (cùng kì là 96,87%) tăng 0.44%. Trường có điểm TB cao nhất là TGTE 100%, Tân Túc 99.52%, Bình Chánh và Tân Quý Tây 98,75%, tỉ lệ giỏi đại trà ổn định so với cùng kì, một số đơn vị giữ vững chất lượng như Tân Túc, Phong Phú, Nguyễn Thái Bình, Tân Quý Tây

- Có 17/17 trường đều thực hiện hội giảng, thao giảng, các bài dạy tập trung các bài dạy hay, khó nhằm trao đổi kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy. Tổng số tiết hội giảng, thao giảng là 104 tiết, tổng số giáo viên tham dự 949, tổng số học sinh tham dự là 1.999. Số tiết hội giảng là 62 tổng số giáo viên tham dự 325, tổng số học sinh tham dự là 2.205. Một số đơn vị thực hiện các chuyên đề chuyên môn theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn như THCS Tân Túc, Qui Đức, Vĩnh Lộc A, Phong Phú, Tân Quý Tây(HKI) và các chuyên đề dạy học theo chủ đề ở HKII.

- *Số tiết đăng kí dạy tốt đã thực hiện:* 250 tiết (215 giỏi, 44 tiết khá, TB 1 tiết ) cùng kì 288 (Giỏi 225, Khá 61, TB 2). Số tiết dự giờ đồng nghiệp: cán bộ phụ trách bộ môn: 80/145 GV(Giỏi: 41, Khá: 21, ĐYC: 17, không đạt là 1), giáo viên dự giờ rút kinh nghiệm các trường: 2126tiết (cùng kì 2228 tiết). Số GV được kiểm tra CM là: 92 tiết(xuất sắc 62, khá 30) cùng kì 110 GV(*Xuất sắc : 80, Khá: 29, TB: 01*)

- Thi giáo viên giỏi cấp huyện : có 25/30 giáo viên đăng kí dự thi vòng lý thuyết, đạt vòng lý thuyết là 18/25 GV; vòng thi thực 2 có 16/18 gv dự thi đạt 15/16 gv (giải nhất thầy Nguyễn Nhân Tín - Vĩnh Lộc A, giải nhì là cô Trần Thị Kim Trí - Thế Giới Trẻ Em, giải ba là cô Phan Thị Ngọc Tuyền – THCS Vĩnh Lộc A và cô Đỗ Thị Ngọc Lan – THCS Phong Phú). Có 16/25/151GV đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, tỉ lệ 10.59%.

- *Số tiết đăng kí dạy tốt đã thực hiện:* 250 tiết (215 giỏi, 44 tiết khá, TB 1 tiết ) cùng kì 288 (Giỏi 225, Khá 61, TB 2). Số tiết dự giờ đồng nghiệp: cán bộ phụ trách bộ môn: 80/145 GV(Giỏi: 41, Khá: 21, ĐYC: 17, không đạt là 1), giáo viên dự giờ rút kinh nghiệm các trường: 2126 tiết (cùng kì 2228 tiết). Số GV được kiểm tra CM là: 92 tiết(xuất sắc 62, khá 30) cùng kì 110 GV(*Xuất sắc : 80, Khá: 29, TB: 01*)

- Các trường tham gia tốt phong trào bộ môn như : thi « Văn hay - Chữ Tốt » có 98 HS dự thi (khối 6,7 – 34 , khối 8,9 – 64) vào ngày 30/09/2015 và chọn 6 HS dự thi cấp TP(Phong Phú, Nguyễn Thái Bình, Tân Túc, Tân Nhựt, Tân Quý Tây, Vĩnh Lộc B) và đạt 1 giải khuyến khích(Phong Phú), 1 giải ba (Tân Túc); phong trào thi học sinh giỏi cấp huyện bộ môn có 47 HS tham dự thi (cùng kì 71 hs) và chọn 15 HS vào đội tuyển (Tân Nhựt 4, Phạm Văn Hai 2, Vĩnh Lộc A 2, Qui Đức 2, Phong Phú 2, Nguyễn Văn Linh 1, Vĩnh Lộc B 1, Bình Chánh 1) ; thi HSG cấp Tp đạt 12 giải (Tân Nhựt 3, Phạm Văn Hai 2, Vĩnh Lộc A 2, Qui Đức 2, Phong Phú 2, Nguyễn Văn Linh 1) trong đó có 1 giải nhất, 3 giải nhì và 8 giải ba – xếp thứ 4/24 quận huyện.

## 2. Những mặt hạn chế:

- Tỷ lệ điểm chênh lệch giữa trường cao nhất và thấp nhất là 21.19% và so với trung bình môn là 15,07%.

- Chưa nâng chất điểm thi kì thi tuyển sinh vào lớp 10 : trung bình thi tuyển sinh lớp 10 đạt 74.33% (cùng kì đạt 76.08%) mặt bằng TP đạt 82.6% (có 6 đơn vị đạt mặt bằng TP là Albert Einstein, TGTE, Nguyễn Văn Linh, Gò Xoài, Vĩnh Lộc A, Đồng Đen), các đơn vị có tỉ lệ thấp là Đa Phước 55.48%, Phong Phú 58.76%, Bình Chánh 65.26%

- Một bộ phận giáo viên chưa chủ động trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, chưa quan tâm nhiều đến việc đầu tư sâu bài dạy, tiết dạy chưa thu hút được học sinh, chưa tạo tâm lý hứng thú cho học sinh qua một số bài dạy.

## **B/ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM 2016-2017**

### **I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:**

#### **1- Tình hình nhân sự:**

##### **- Hội đồng bộ môn:**

| STT | HỌ VÀ TÊN         | NĂM VÀO NGÀNH | VĂN BẰNG | ĐƠN VỊ         | ĐIỆN THOẠI  |
|-----|-------------------|---------------|----------|----------------|-------------|
| 1   | Phan Thị Hồng Vân | 1995          | ĐHSP     | Phòng GD&ĐT    | 0942672148  |
| 2   | Đỗ Thị Ngọc Lan   | 2001          | ĐHSP     | THCS Phong Phú | 01207310129 |
| 3   | Dương Hoàng Lân   | 1989          | ĐHSP     | THCS Tân Túc   | 0915847927  |
| 4   | Đinh Công Văn Sơn | 2010          | ĐHSP     | THCS Đồng Đen  | 0978040365  |

- **Giáo viên:** Tổng số giáo viên là 150, giáo viên đủ số lượng, tỉ lệ trên đại học là 2-1,32%, Đại học là 132 -,09%, Cao đẳng SP là 16 -10,59%.

#### **2. Thuận lợi – cơ hội:**

- GV đủ đáp ứng yêu cầu giảng dạy, trình độ trên chuẩn cao, tinh thần đoàn kết giúp nhau cùng tiến bộ trong hoạt động chuyên môn khá tốt.

- Được sự chỉ đạo kịp thời của lãnh đạo phòng GD&ĐT.

- Chất lượng chuyên môn năm học trước ổn định, học sinh đạt giải cấp TP có chuyển biến hơn năm học 2014 - 2015

#### **3. Khó khăn – thách thức:**

- Cấp học còn một vài đơn vị chưa có điều kiện dạy 2 buổi/ngày nên chất lượng cuối năm chưa đều giữa các đơn vị.

- Chất lượng khối cuối cấp trong kì thi tuyển chưa tương xứng điểm trung bình môn cuối năm, còn đơn vị THPT lấy điểm chuẩn sinh lớp 10 còn thấp so với mặt bằng TP nên học sinh chưa có động cơ học tập tốt.

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 -2017:**

- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017 bộ môn Ngữ Văn của Sở Giáo Dục và Đào tạo Thành Phố Hồ Chí Minh,

- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ chung của ngành giáo dục và đào tạo huyện Bình Chánh, hội đồng bộ môn Ngữ Văn đề ra phương hướng hoạt động năm học 2016-2017 như sau:

### **1- Nhiệm vụ trọng tâm**

1.1 Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn của Bộ, Sở đến từng tổ bộ môn, từng giáo viên.

1.2 Chỉ đạo việc thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn ở các trường THCS. Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn sinh đúng định kì, đi sâu chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp tình hình thực tế của đơn vị.

1.3 Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy. Tiếp tục thực hiện triển khai dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Nghiên cứu, học tập mô hình mới và đưa vào giảng dạy bộ môn.

1.3 Tiếp tục nâng cao chất lượng bộ môn, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, tạo nề nếp học tập khối đầu cấp và nâng cao chất lượng hiệu quả làm bài khối cuối cấp; tiếp tục nâng chất lượng điểm bài thi tuyển sinh lớp 10.

1.4 Tiếp tục tổ chức, thực hiện có chiều sâu và hiệu quả các chuyên đề, thao giảng, hội giảng cấp huyện, cấp trường.

1.5 Tổ chức tốt và có hiệu quả các phong trào truyền thống của bộ môn: thi học sinh giỏi, thi Văn hay – chữ tốt, tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo khăn quàng đỏ, thi “Lớn lên cùng sách”, thi GVCN giỏi.

1.6 Tăng cường giáo dục kỹ năng sống thông qua bộ môn, rèn luyện năng lực vận dụng sáng tạo của học sinh vào thực tiễn cuộc sống thông qua từng bài dạy.

### **2- Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:**

#### **2.1 Chỉ đạo chuyên môn:**

- Chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn của các tổ chuyên môn của các trường THCS. Chỉ đạo các trường hoàn thành đầy đủ các quy chế chuyên môn (chương trình, điểm số,...).

- Tăng cường đi cơ sở dự giờ GV nhất là GV dạy cuối cấp, dự sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện giảm tải chương trình theo chỉ đạo của Bộ, Sở; kiểm tra việc chấm bài, cho điểm, đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư của bộ; đặc biệt là chỉ đạo và kiểm tra dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá ; tiếp tục hướng dẫn và kiểm tra nội dung tích hợp học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tích hợp rèn kỹ năng sống vào bộ môn; thực hiện triển khai dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thống nhất số lượng và nội dung các bài kiểm tra định kì theo hướng tích hợp.

#### **2.2 Nâng cao chất lượng bộ môn:**

- Tăng cường thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy để thu hút học sinh nhất là phương pháp dạy - học buổi thứ hai. Tăng cường rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc,

viết đặc biệt là kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng trình bày trước tập thể cho HS trong từng bài dạy. Mỗi giáo viên thực hiện kế hoạch theo dõi HS yếu thông qua chất lượng các bài kiểm tra và đề ra giải pháp rèn luyện chặt chẽ ở buổi thứ hai. Tiếp tục đầu tư sâu hơn cho các tiết tập làm văn nhằm rèn luyện kỹ năng viết bài luận văn cơ bản của học sinh trung bình yếu, tập trung vào dạy viết các bài nghị luận xã hội, nâng cao chất lượng bài viết của học sinh khá giỏi. Bước đầu áp dụng phương pháp giảng dạy chương VNEN vào bộ môn.

- Tăng cường rèn luyện để nâng chất lượng học sinh giỏi đại trà, học sinh giỏi TP qua việc tạo nền tảng học tập ở HS đầu cấp, tiếp tục bổ sung ngân hàng đề thi tuyển sinh 10.

- Thực hiện tốt có chất lượng các tiết ngoại khoá, chương trình thời sự địa phương, duy trì và cải tiến nội dung sinh hoạt các câu lạc bộ văn học ... nhằm khắc sâu nội dung bài dạy và qua đó giáo dục nhân cách, giáo dục truyền thống, rèn kỹ năng sống cho HS.

### **2.3 Nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên:**

- Giáo viên tham dự học tập chuyên đề BDTX theo kế hoạch.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn qua việc dự giờ, tổ chức thao giảng cấp trường, chuyên đề – thao giảng cấp Huyện. Thực hiện 2 chuyên đề cấp Huyện - tập trung chủ yếu vào việc dạy học theo chủ đề; dạy tích hợp liên môn.

### **2.4 Thực hiện các phong trào:**

- Tiếp tục phát huy hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.

- Thi GVCN cấp huyện(theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT).

- Thực hiện phong trào thi đua hai tốt bằng việc đăng ký thực hiện các tiết thao giảng, hội giảng theo các đơn vị trường.

- Tiếp tục duy trì và nâng chất giải Văn hay- Chữ tốt, thi “Lớn lên cùng sách” cấp huyện và cấp Thành Phố.

- Tham dự “Hội thi sáng tạo kỹ thuật TPHCM lần thứ 24”, thi Dạy học theo chủ đề tích hợp. Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

## **III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CẦN ĐẠT**

- Tỷ lệ bộ môn: 98% (năm học 2015 -2016 là 97.31%) Giỏi: 25% (năm học 2015-2016 là 22,95%).

- 100% các tổ CM các trường tham gia hội thi giáo viên giỏi trường.

- Khối 9: 100% học sinh đủ điều kiện tốt nghiệp THCS, điểm thi tuyển sinh lớp 10 đạt bằng mặt TP (năm học 2016-2017 TP là 82.6%, huyện 74.33%)

- 85% trong đội tuyển HSG cấp Huyện đỗ cấp Thành Phố (năm học 2015-2016 là 80%) .

- Không có Gv xếp loại tay nghề yếu. Mỗi tổ bộ môn thực hiện (ít nhất) 2 chuyên đề và 2 tiết thao giảng/ HK. Tổ chức hội giảng 2 khối lớp /HK.

- Thực hiện 2 chuyên đề cấp Huyện.

- Các trường tham gia đầy đủ và có chất lượng các phong trào của ngành.

## **LỊCH HOẠT ĐỘNG BỘ MÔN**

| <b>THỜI GIAN</b> | <b>NỘI DUNG CÔNG TÁC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN</b>                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8/2016</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn chuyên môn hè: “ Đổi mới chương trình, SGK” Sở GD&amp;ĐT.</li> <li>- Chuẩn bị và thực hiện chương trình từ 15/8/2016</li> <li>- Thành lập HĐBM.</li> <li>- Chuẩn bị các tài liệu chỉ đạo bộ môn năm học 2016 -2017.</li> <li>- Lập kế hoạch hoạt động bộ môn.</li> <li>- Bồi dưỡng HSG cấp trường.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐBM.</li> <li>- Chuyên viên, Tổ trưởng.</li> <li>- Chuyên viên</li> <li>- Chuyên viên</li> <li>- Chuyên viên</li> <li>- Các trường.</li> </ul>                                           |
| <b>9/2016</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học.</li> <li>- Dự giờ GV đầu cấp, GV mới ở các trường</li> <li>- Tổng kết bộ môn năm học 2015–2016, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016 – 2017 .</li> <li>- Họp HĐBM.</li> <li>- Triển khai hội thi VHCT.</li> <li>- Bồi dưỡng HSG cấp trường.</li> <li>- Thi VH-CT cấp trường, huyện.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường THCS</li> <li>- Chuyên viên Phòng GD</li> <li>- Chuyên viên Phòng GD.</li> <li>- HĐBM.</li> <li>- Chuyên viên Phòng GD</li> <li>- Các trường</li> <li>- Các trường.</li> </ul> |
| <b>10/ 2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ GV mới</li> <li>- Dự giờ Giáo viên trường.</li> <li>- Thi HSG huyện.</li> <li>- Thi VH-CT cấp Thành Phố.</li> <li>- Lập kế hoạch bồi dưỡng HSG cấp Huyện.</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên.</li> <li>- CV.</li> <li>- Trường.</li> <li>- Trường</li> <li>- CV, GV bồi dưỡng</li> </ul>                                                                                   |
| <b>11/2016</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ kiểm tra giáo viên</li> <li>- Sinh hoạt chủ điểm 20/11.</li> <li>- Kiểm tra trường.</li> <li>- Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp TP.</li> <li>-Thực hiện chuyên đề, thao giảng huyện.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên.</li> <li>- Phòng GD, các trường</li> <li>-Trường</li> <li>- CV, các trường.</li> <li>- HĐBM</li> </ul>                                                                       |
| <b>12/2016</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra trường, kiểm tra GV</li> <li>- Ôn tập, kiểm tra HKI.</li> <li>- Bồi dưỡng HSG cấp TP.</li> <li>- Thi “Lớn lên cùng sách” cấp huyện</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD, TTV.</li> <li>- Trường, HS, GV</li> <li>- GV Bộ môn+Thư viện</li> </ul>                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết chuyên môn học kỳ 1, triển khai chuyên môn HKII.</li> <li>- Dự giờ, kiểm tra GV</li> <li>- Bồi dưỡng HSG cấp TP</li> <li>-Tham gia thi chung kết TP “ Lớn lên cùng sách”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD, Giáo viên bộ môn</li> <li>- CV, trường</li> <li>- CV, trường</li> <li>- HĐBM</li> </ul>                            |
| <b>02/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra trường, GV</li> <li>- Bồi dưỡng HSG cấp TP</li> <li>- Dự chuyên đề Sở GD&amp;ĐT</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐBM, TTV.</li> <li>- GV BDHSG.</li> <li>- HĐBM</li> </ul>                                                                   |
| <b>3/2017</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi Học Sinh giỏi cấp TP</li> <li>- Kiểm tra trường, GV.</li> <li>-Thực hiện chuyên đề, thao giảng huyện.</li> <li>- Khảo sát học sinh lớp 7.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD , các trường.</li> <li>- Phòng GD , các trường</li> <li>- CV, các trường.</li> <li>-Hs khối 7, Gv trường</li> </ul> |
| <b>4/2017</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn ôn tập thi HKII.</li> <li>- Năm tình hình hình dạy và học bộ môn ở khối 9.</li> <li>- Kiểm tra học kỳ 2.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD, các trường, Giáo viên bộ môn</li> <li>- HS, GV.</li> </ul>                                                         |
| <b>5/2017</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm thi HKII.</li> <li>- Xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 10.</li> <li>- Chung kết giải Lê Quý Đôn cấp TP.</li> <li>- Tổng kết năm học.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD, các trường.</li> <li>- PGD, Các trường.</li> <li>- Trường.</li> <li>- PGD, trường.</li> </ul>                      |
| <b>6,7/2017</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết bộ môn, hoàn thành các báo cáo</li> <li>- Thi và chấm thi TS lớp 10.</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD , Giáo viên bộ môn</li> <li>- GV trường.</li> </ul>                                                                 |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: LỊCH SỬ**

**I. TÌNH HÌNH NHÂN SỰ:**

**Danh sách cán bộ CM và GVML**

| STT | HỌ VÀ TÊN              | VĂN BẰNG CAO NHẤT | NĂM VÀO NGÀNH | ĐƠN VỊ           |
|-----|------------------------|-------------------|---------------|------------------|
| 01  | Nguyễn Hữu Phúc Tâm    | ĐH                | 1999          | Trường BDGD      |
| 02  | Nguyễn Thị Bạch Thương | ĐH                | 1987          | THCS Tân Kiên    |
| 03  | Phạm Thị Mỹ Lệ         | ĐH                | 1995          | THCS Tân Quý Tây |

Tổng số giáo viên giảng dạy: 56 GV thuộc 17 trường THCS trong Huyện

**II. NHẬN ĐỊNH TÌNH HÌNH:**

**\*Ưu điểm:**

- Giáo viên nhiệt tình trong công tác, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, luôn cập nhật thông tin kịp thời phục vụ cho bài dạy
- Tích cực học tập nâng cao trình độ tỉ lệ ĐH và đang học ĐH khá cao

| TS | ĐH | Tỉ lệ % | Đang học ĐH | Tỉ lệ % | CD | Tỉ lệ % |
|----|----|---------|-------------|---------|----|---------|
| 56 | 49 | 87.5    | 1           | 1.8     | 6  | 10.7    |

- Giáo viên bộ môn đã thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy chương trình theo đúng qui chế của Bộ, Sở Giáo Dục và Đào Tạo. Giáo viên nắm vững và thực hiện nhuần nhuyễn “Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng”, việc giảng dạy lịch sử địa phương được giáo viên chú trọng. Các tiết thực hành được giáo viên thực hiện với nhiều hình thức: tham quan bảo tàng, các di tích lịch sử hoặc tổ chức học ngay tại trường, lớp.

- Giảng dạy lịch sử địa phương theo tài liệu của Thành phố.

- Các đơn vị thực hiện tốt đưa di sản văn hóa vào giảng dạy trong bộ môn lịch sử. Chú ý xây dựng kế hoạch thống nhất giảng dạy di sản từng bài cụ thể ở mỗi trường.

- Đội ngũ giáo viên chú trọng nâng cao chất lượng bộ môn qua việc đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng chuyển đổi từ mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”. Các giờ dạy trên đều đạt loại khá hoặc tốt do sự chuẩn bị công phu của các giáo viên đứng lớp, việc sử dụng các đồ dùng trực quan ngày càng phong phú, có chất lượng và mang tính phổ biến. Hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy, mục tiêu giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động và hình thành năng lực của học sinh được thể hiện ngày càng rõ nét.

- Tích cực áp dụng CNTT vào giảng dạy giúp học sinh tích cực học tập, yêu thích bộ môn. Thực hiện các tiết thao giảng trường, cụm, huyện với việc soạn giáo án có sự hỗ trợ của máy vi tính, việc sử dụng đồ dùng trực quan ngày càng phong phú giúp các em học sinh tích cực hoạt động góp ý xây dựng bài học.

- Đẩy mạnh sinh hoạt cụm chuyên môn, trao đổi rút kinh nghiệm các bài khó.
- Tích cực đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa, tham gia các hội thi về lịch sử do báo chí tổ chức, chăm sóc và bảo vệ di tích lịch sử trong địa bàn Huyện.

**\* Hạn chế:**

- Vẫn còn một số giáo viên chưa đầu tư nhiều vào việc đổi mới phương pháp giảng dạy, chưa chú trọng kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống với hiện đại, việc dạy học theo chủ đề còn hạn chế.
- Giáo viên giảng dạy nhiều khối lớp, hai môn lịch sử, GDCD nên việc đầu tư bài dạy chưa sâu.
- Sĩ số học sinh ở các đơn vị, lớp rất đông ảnh hưởng không nhỏ đến việc đổi mới phương pháp của giáo viên.
- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Một số trường chưa tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chú trọng rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chưa tổ chức được khóa học ngoài nhà trường;

### **III. KẾ HOẠCH BỘ MÔN 2016 - 2017:**

#### **1. Công tác chính trị tư tưởng:**

**a. Yêu cầu:**

- Thực hiện chủ đề của ngành, hưởng ứng các cuộc vận động của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND Thành phố.
- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. xây dựng hành vi ứng xử thân thiện trong đội ngũ thầy cô giáo.
- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**b. Giải pháp:**

- Đội ngũ CBQL, GV thực hiện tốt các chương trình hành động, các cuộc vận động của UBND Thành phố, Ngành đề ra.
- Không ngừng nâng cao trao đổi đạo đức nhà giáo chú ý tác phong, ngôn phong chuẩn mực nhà giáo. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

#### **2. Các hoạt động chuyên môn**

**a. Yêu cầu**

- . Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.
- Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.
- Tổ chức giảng dạy theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn thực hiện nội dung điều chỉnh chương trình, xây dựng kế hoạch năm học thật chi tiết, thống nhất tiến độ thực hiện, chủ động phân phối thời gian dạy học ở những nội dung khó.

- Chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực (các năng lực cốt lõi của học sinh Việt Nam và năng lực chuyên biệt môn lịch sử...) là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

- Các tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Triển khai các hoạt động ngoại khóa, về nguồn, tiếp tục cập nhật tư liệu, tranh ảnh phục vụ các bài dạy lịch sử ở các khối lớp.

- Thực hiện đúng theo quy chế chuyên môn, tăng cường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

- Chú trọng đổi mới phương pháp trong giảng dạy, đẩy mạnh việc soạn giảng có sự hỗ trợ của máy vi tính.

- Thực hiện có chất lượng các tiết ngoại khóa, tổ chức các cuộc du khảo có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

- Đầu tư hơn nữa công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

- Thực hiện các chuyên đề thiết thực với bộ môn.

## **b. Các giải pháp:**

### **\* Đổi mới phương pháp giảng dạy:**

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy chương trình theo đúng qui chế của Bộ, Sở Giáo Dục và Đào Tạo. Giáo viên nắm vững và thực hiện nhuần nhuyễn “ Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng”, chú trọng việc giảng dạy lịch sử địa phương.

- Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học ( học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần ), kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi đơn vị phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

- Thực hiện đầy đủ các qui chế chuyên môn. Đảm bảo thực hiện việc giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn (ĐHH), ngoại ngữ, tin học, UDCNTT nhằm phục vụ tốt công tác giảng dạy. Đẩy mạnh việc soạn giảng có sự hỗ trợ của máy vi tính, chú trọng đổi mới phương pháp trong giảng dạy, kết hợp tốt phương pháp truyền thống và hiện đại, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua việc học sinh vận dụng các kiến thức học vào cuộc sống.

- Kết hợp việc truyền thụ kiến thức rèn luyện kỹ năng biết vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- Chú trọng hình thức học nhóm nhằm phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh, giúp học sinh thể hiện kỹ năng diễn đạt thái độ, trình bày ý kiến cá nhân của bản thân, giúp học sinh làm chủ bản thân, biết xử lý linh hoạt các tình huống giao tiếp hằng ngày, thể hiện lối sống có văn hóa, có đạo đức.

- Thực hiện có chất lượng các tiết ngoại khóa có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, ra câu hỏi lịch sử địa phương qua các tiết kiểm tra, tích cực tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức.

**\* Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:**

- Duy trì tốt việc sinh hoạt tổ bộ môn, cụm chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp trường, cụm, huyện. Kiểm tra việc soạn giảng theo chuẩn kiến thức kỹ năng, các chương trình tích hợp. Mỗi đơn vị đề ra biện pháp khắc phục học sinh yếu, xóa tỉ lệ học sinh kém bộ môn.

- Thực hiện chương trình tích hợp một cách hợp lý các nội dung cần giáo dục cho học sinh. Chú ý cập nhật thông tin kịp thời nhằm phục vụ tốt công tác giảng dạy.

- Trong đổi mới PPDH, các đơn vị chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thống nhất nội dung dạy học theo chủ đề, các nội dung tích hợp, lồng ghép; yêu cầu giáo viên kết hợp có hiệu quả các PPDH truyền thống và hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

- Chủ động đề ra kế hoạch giảng dạy kết hợp với ôn tập ngay từ đầu năm học với học sinh lớp 9, nhằm tránh tình trạng đối phó bị động thường xảy ra vào cuối năm học.

**\* Tổ chức công tác ngoại khóa, giáo dục truyền thống:**

- Khuyến khích động viên học sinh tham gia các hội thi tìm hiểu về lịch sử do các báo phát động.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch, tranh thủ sự ủng hộ của ban giám hiệu để làm tốt công tác chăm sóc, bảo vệ các di tích lịch sử trong địa bàn Huyện.

- Thực hiện tham quan ngoại khóa ( có viết bài thu hoạch).

- Tổ chức tốt các hoạt động mang tính chất truyền thống như kỉ niệm các danh nhân-hùng mà trường mang tên, ngày thành lập trường.....

**\* Công tác kiểm tra tiết, thi học kì:**

- Tiếp tục kiểm tra đánh giá theo 3 mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

- Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

- Thành lập ngân hàng đề kiểm tra tiết.

- Thống nhất nội dung, thời gian kiểm tra.

**\* Phong trào:**

- Hỗ trợ Đoàn, Đội tham gia tốt hội thi do báo, đài tổ chức.

- Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn.

- Tích cực đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng dạy học.

- Thực hiện các chuyên đề ngoại khóa thiết thực với bộ môn.

**\* Công tác bồi dưỡng:**

- Khuyến khích tạo điều kiện cho GV học tập nâng cao trình độ ( ĐHH).

- Chú trọng bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ, tin học; UDCNTT.

- Tổ chức chuyên đề: “Tích hợp liên môn”; “Những nội dung dạy di sản văn hóa khối 8, 9”

**\* Hướng phần đầu:**

- Kiểm tra 20% GV bộ môn, dự giờ thăm lớp 100% GV mới.
- Giảm tỉ lệ học sinh yếu, xóa tỉ lệ học sinh kém bộ môn.
- Thực hiện tốt các chương trình tích hợp.
- Các cụm đều thực hiện chuyên đề, thao giảng theo hướng nghiên cứu bài học, tích hợp liên môn.
- Phần đầu đạt 50% học sinh giỏi bộ môn.
- Các cụm đều có HSG cấp huyện.
- Đạt 5 em HSG cấp Thành phố.

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

| Tháng | Nội dung công việc                                                                                                                                                                                                                                                                       | Phân công thực hiện                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08-09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Họp HĐBM</li> <li>. BDHSG bộ môn</li> <li>. Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học</li> <li>. Lập kế hoạch kiểm tra GV</li> <li>. Chuyên đề bộ môn</li> <li>. Lập danh sách giáo viên bộ môn</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. HĐBM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                  |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Thi HSG lớp 9</li> <li>. Lên kế hoạch BD đội tuyển HSG</li> <li>. Thực hiện thao giảng cụm</li> <li>. Kiểm tra giáo viên, tổ bộ môn</li> <li>. Ra đề KT 1 tiết</li> <li>. Thi đua dạy tốt chào mừng 20/11</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PGDĐT</li> <li>. TRƯỜNG. HĐBM</li> <li>. CỤM TRƯỞNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. TRƯỜNG</li> </ul> |
| 11    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tiếp tục BD đội tuyển HSG</li> <li>. Chào mừng ngày NGVN 20/11</li> <li>. Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện ma trận đề kiểm tra, kế hoạch năm học các tổ chuyên môn</li> <li>. Thành lập ngân hàng đề KT HKI</li> <li>. Dự giờ GV mới</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG. HĐBM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. HĐBM</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul>                    |
| 12    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ra đề Kiểm tra HKI</li> <li>. Triển khai kế hoạch ôn tập và Kiểm tra HKI</li> <li>. Hoàn thành chương trình HKI</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. GVBM</li> </ul>                                                                  |
| 01    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Vào chương trình HKII</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>. GVBM</li> </ul>                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tham quan ngoại khóa</li> <li>. Tiếp tục BD HSG – Kiểm tra Giai đoạn 1</li> <li>. Sơ kết bộ môn – Định hướng hoạt động HKII</li> <li>. Kiểm tra GV</li> <li>. Đi cơ sở nắm tình hình thực hiện CT HK II</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. TRƯỜNG. HĐBM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> </ul> |
| 02     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Thực hiện chuyên đề cấp huyện</li> <li>. Kiểm tra giai đoạn 2 HSG</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                                                           |
| 03     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. KT 1tiết</li> <li>. Kiểm tra việc thực hiện chương trình</li> <li>. Thi HSG cấp Thành phố</li> <li>. Thành lập ngân hàng đề KT HKII</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM, GVML</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                   |
| 04     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ôn tập thi KT HKII</li> <li>. Thực hiện sáng kiến kinh nghiệm</li> <li>. Kiểm tra việc thực hiện chương trình</li> <li>. Ra đề kiểm tra HKII</li> <li>. Hoàn thành dự giờ GV</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>. GVBM</li> <li>. GVBM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul>     |
| 05     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Báo cáo sơ, tổng kết bộ môn</li> <li>. Hoàn thành chương trình</li> <li>. Đánh giá tay nghề GV</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM, GVBM</li> <li>. GVBM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                                     |
| 06, 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Hè vui bổ ích</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015-2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017**  
**BỘ MÔN: ĐỊA LÍ**

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016**

**I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 - 2016:**

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy theo chương trình hiện hành và định hướng nội dung điều chỉnh dạy học môn địa lí của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thảo luận và thống nhất nội dung bài ghi môn địa lí khối 8 và khối 9.
- Tiếp tục thực hiện việc đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Thực hiện 2 chuyên đề chuyên môn cấp huyện, trong đó tập trung vào nội dung dạy học theo chủ đề, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong tiết dạy.
- Đẩy mạnh việc sử dụng di sản trong dạy học địa lí, các nội dung tích hợp trong giảng dạy địa lí theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.
- Lập kế hoạch và biện pháp thực hiện có hiệu quả công tác thi giáo viên giỏi bộ môn và bồi dưỡng học sinh dự thi thành phố.
- Tham gia các hoạt động chuyên môn của ngành và chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM 2015-2016**

**1. Hoạt động chuyên môn**

*\* Những việc đã làm được*

Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chuyên môn so với phương hướng nhiệm vụ năm học 2015 - 2016.

Chất lượng chuyên môn tăng 0,37% so với năm học 2014-2015.

Phong trào thi học sinh giỏi bộ môn được duy trì và thu hút số lượng học sinh dự thi cao hơn so với cùng kỳ năm học trước. Kết quả học sinh giỏi thành phố duy trì chất lượng giải, trong đó có 4 giải Nhất, 2 giải Nhì, 5 giải Ba.

Các cụm chuyên môn, các trường thực hiện đầy đủ các tiết thao giảng, chuyên đề theo kế hoạch.

Tổ chức được Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện theo đúng điều lệ Hội thi.

Tổ chức thành công 2 tiết dạy học theo chuyên đề cấp Huyện (Khối 7 và Khối 9)

*\* Những việc chưa làm được*

Chưa tổ chức được tiết dạy học theo chuyên đề ở khối 6 và khối 8.

Chưa duy trì được số lượng giải học sinh giỏi thành phố, chỉ đạt 11/15 học sinh, thấp hơn năm học 2014-2015 (đạt 14/15 học sinh).

*\* Kết quả giáo dục.*

Duy trì được chất lượng chuyên môn so với cùng kỳ năm học trước (năm học 2014-2015: 97,13% , năm học 2015 - 2016: 97,50%)

Thông kê kết quả xếp loại học sinh.

| Khối lớp  | Tổng số HS | Giỏi |              | Khá  |              | Trung bình |              | Yếu |             | Kém |             | Trên TB |              |
|-----------|------------|------|--------------|------|--------------|------------|--------------|-----|-------------|-----|-------------|---------|--------------|
|           |            | SL   | %            | SL   | %            | SL         | %            | SL  | %           | SL  | %           | SL      | %            |
| Lớp 6     | 6168       | 3144 | <b>50.97</b> | 1999 | <b>32.41</b> | 842        | <b>13.65</b> | 172 | <b>2.79</b> | 11  | <b>0.18</b> | 5985    | <b>97.03</b> |
| Lớp 7     | 6088       | 3312 | <b>54.40</b> | 1974 | <b>32.42</b> | 705        | <b>11.58</b> | 92  | <b>1.51</b> | 5   | <b>0.08</b> | 5991    | <b>98.41</b> |
| Lớp 8     | 4796       | 2078 | <b>43.33</b> | 1790 | <b>37.32</b> | 807        | <b>16.83</b> | 117 | <b>2.44</b> | 4   | <b>0.08</b> | 4675    | <b>97.48</b> |
| Lớp 9     | 3878       | 1189 | <b>30.66</b> | 1628 | <b>41.98</b> | 939        | <b>24.21</b> | 121 | <b>3.12</b> | 1   | <b>0.03</b> | 3756    | <b>96.85</b> |
| Tổng cộng | 20930      | 9723 | <b>46.45</b> | 7391 | <b>35.31</b> | 3293       | <b>15.73</b> | 502 | <b>2.40</b> | 21  | <b>0.10</b> | 20407   | <b>97.50</b> |

## 2. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện

Hoạt động ngoại khóa bộ môn được quan tâm nhưng hình thức hoạt động chưa phong phú.

Hoạt động giáo dục toàn diện học sinh đối với bộ môn thường xuyên được quan tâm trong đó chú trọng công tác rèn kỹ năng bộ môn cho học sinh. Chú ý việc lồng ghép giáo dục tích hợp về ý thức bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả thông qua các bài dạy có nội dung phù hợp. Công tác giáo dục về biển đảo Việt Nam, sử dụng di sản trong dạy học địa lí cũng được quan tâm thực hiện tại các đơn vị.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017**

### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS theo hướng giảm tải
2. Tiếp tục tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.
3. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9.
4. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 hướng nghiên cứu bài học.
5. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương.
6. Thử nghiệm dạy học các chủ đề MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI môn Địa lí lớp 6 các trường THCS theo hướng triển khai xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí.
7. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.
8. Tổ chức kì thi học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 9 THCS.
9. Tham gia các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

## II. LỊCH HOẠT ĐỘNG TRONG NĂM HỌC:

| THỜI GIAN            | NỘI DUNG CÔNG TÁC                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Tháng 9/2016</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hợp Sở giáo dục về triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016 – 2017</li> <li>- Xây dựng và triển khai kế hoạch chuyên môn của huyện năm học 2016 - 2017</li> <li>- Thành lập mạng lưới bộ môn.</li> <li>- Tập huấn “Dạy học theo chuyên đề - Mô hình trường học mới”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách chuyên môn.</li> <li>- Phụ trách chuyên môn</li> <li>- Phụ trách chuyên môn.</li> <li>- Theo kế hoạch SGD</li> </ul>                            |
| <i>Tháng 10/2016</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi học sinh giỏi cấp huyện</li> <li>- Thành lập và thẩm định ngân hàng đề kiểm tra tiết.</li> <li>- Chuyên đề thao giảng cụm.</li> <li>- Triển khai nội dung chuyên đề 1 cấp Huyện</li> <li>- Bồi dưỡng đội tuyển HSG thành phố</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo kế hoạch PGD</li> <li>- Các trường THCS</li> <li>- Các cụm chuyên môn</li> <li>- HĐBM, các trường</li> <li>- GVBD đội tuyển.</li> </ul>              |
| <i>Tháng 11/2016</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập và thẩm định ngân hàng đề kiểm tra HKI.</li> <li>- Bồi dưỡng đội tuyển HSG thành phố.</li> <li>- Dự giờ thăm lớp.</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường + HĐBM</li> <li>- Theo chỉ đạo PGD</li> <li>- Các trường</li> </ul>                                                                            |
| <i>Tháng 12/2016</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ra đề thi HKI + Thi HKI</li> <li>- Bồi dưỡng đội tuyển HSG thành phố.</li> <li>- Chuyên đề thao giảng cụm.</li> <li>- Dự giờ thăm lớp.</li> <li>- Hoàn thành chương trình HKI</li> <li>- Báo cáo sơ kết HKI</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường + PTCM</li> <li>- Theo kế hoạch.</li> <li>- Cụm chuyên môn</li> <li>- Các trường</li> <li>- Các trường</li> <li>- PTCM, các trường.</li> </ul> |
| <i>Tháng 1/2017</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết HKI</li> <li>- Bồi dưỡng đội tuyển HSG thành phố.</li> <li>- Dự giờ thăm lớp</li> <li>- Dự sơ kết HKI – Sở Giáo dục</li> <li>- Vào chương trình HKII</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường</li> <li>- Theo kế hoạch.</li> <li>- Các trường.</li> <li>- Phụ trách chuyên môn.</li> <li>- Các trường</li> </ul>                             |
| <i>Tháng 2/2017</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập và thẩm định ngân hàng đề kiểm tra tiết.</li> <li>- Bồi dưỡng HSG thi thành phố</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường</li> <li>- HĐBM, các trường</li> </ul>                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Tháng<br/>3/2017</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ra đề kiểm tra tiết.</li> <li>- Thành lập và thẩm định ngân hàng đề kiểm tra HKII.</li> <li>- Dự giờ thăm lớp.</li> <li>- Chuyên đề cụm.</li> <li>- Thi học sinh giỏi thành phố.</li> <li>- Thực hiện chuyên đề cấp Huyện lần 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường</li> <li>- Cụm trưởng + PTCM</li> <li>- Các trường.</li> <li>- Cụm chuyên môn.</li> <li>- Theo kế hoạch SGD.</li> <li>- Theo kế hoạch bộ môn</li> </ul> |
| <i>Tháng<br/>4/2017</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ra đề kiểm tra HKII.</li> <li>- Theo dõi tình hình ôn tập kiểm tra HKII.</li> <li>- Hoàn tất chuyên đề cụm.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường + PTCM.</li> <li>- Phụ trách chuyên môn.</li> <li>- Cụm chuyên môn.</li> </ul>                                                                          |
| <i>Tháng<br/>5/2017</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn tất chương trình năm học.</li> <li>- Hoàn tất đánh giá tay nghề chuyên môn giáo viên các trường.</li> <li>- Báo cáo tổng kết năm học.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường.</li> <li>- Phụ trách chuyên môn.</li> <li>- Tổ trưởng + PTCM</li> </ul>                                                                                |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 – 2017**  
**BỘ MÔN: GDCD**

**I. TÌNH HÌNH NHÂN SỰ**

Danh sách CBCM và GVML

| STT | Họ và tên             | Văn bằng<br>Cao nhất | Năm vào<br>ngành | Đơn vị           |
|-----|-----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| 01  | Nguyễn Hữu Phúc Tâm   | ĐH                   | 1999             | BDGD             |
| 02  | Võ Thị Trang Thảo     | ĐH                   | 2001             | THCS Tân Quý Tây |
| 03  | Nguyễn Thị Hồng Nhung | ĐH                   | 2011             | THCS Tân Kiên    |

Tổng số giáo viên giảng dạy: 32 GV thuộc 17 trường THCS trong Huyện

**II. NHÂN ĐỊNH TÌNH HÌNH:**

**\*Ưu điểm:**

. Giáo viên nhiệt tình trong công tác, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, luôn cập nhật thông tin kịp thời phục vụ cho bài dạy

. Tích cực học tập nâng cao trình độ

| Tổng số | ĐH | Tỉ lệ % | Trên ĐH | Tỉ lệ % | CD | Tỉ lệ % |
|---------|----|---------|---------|---------|----|---------|
| 32      | 29 | 90.6    | 1       | 3.1     | 2  | 6.3     |

. Các đơn vị thực hiện giảng dạy nghiêm túc, theo đúng phân phối chương trình của Bộ, Sở Giáo Dục và Đào Tạo. Tổ chức giảng dạy theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn thực hiện nội dung điều chỉnh chương trình, thực hiện tốt các tiết ngoại khóa về an toàn giao thông, phòng chống ma túy xâm nhập nhà trường.

. Xây dựng kế hoạch năm học bộ môn chi tiết, đẩy mạnh sinh hoạt cụm chuyên môn, trao đổi rút kinh nghiệm các bài khó.

. Đội ngũ giáo viên chú trọng nâng cao chất lượng bộ môn qua việc đổi mới phương pháp giảng dạy, mạnh dạn thay đổi nội dung truyện đọc cho phù hợp đối tượng và bài dạy. Tổ chức các tiết thao giảng để học hỏi lẫn nhau trong công tác giảng dạy. Thực hiện rộng rãi việc giảng dạy có sự hỗ trợ của máy vi tính.

. Giáo viên được tập huấn, chương trình pháp luật, tích cực cập nhật thông tin thường xuyên để phục vụ tốt công tác giảng dạy.

. Phương pháp sắm vai được chú trọng và đạt hiệu quả cao trong các tiết dạy. Kết hợp việc dạy chữ và dạy người giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, hành vi ứng xử tốt đẹp với mọi người chung quanh .

. Các đơn vị chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thống nhất nội dung dạy học theo chủ đề, các nội dung tích hợp, lồng ghép; yêu cầu

giáo viên kết hợp có hiệu quả các PPDH truyền thống và hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

. Trong đổi mới KTĐG, các đơn vị đã biên soạn đề kiểm tra theo dạng mở, đánh giá đúng năng lực học sinh: yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, thể hiện được chính kiến cá nhân, góp phần giáo dục và định hướng hành vi của học sinh, giúp các em biết ứng xử và hành động phù hợp với các yêu cầu, quy định của nhà trường, gia đình và xã hội.

. Hoạt động ngoại khóa: Các đơn vị đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đồ vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam; Tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử, đóng góp xây dựng nhà tình thương, tình nghĩa, quyên góp giúp đỡ đồng bào lũ lụt, đóng góp chung sức hướng về biển, đảo quê hương, bảo vệ môi trường để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước, định hướng để HS có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục HS phòng chống hiện tượng sống vô cảm.

**\* Hạn chế:**

. Đa số GV giảng dạy hai môn, nhiều khối lớp ( Lịch sử, GDCD) nên việc đầu tư chuyên môn có phần hạn chế. Sĩ số lớp đông gây khó khăn cho giáo viên trong việc đổi mới PPDH.

. Công tác ngoại khóa còn mang tính tham quan là chủ yếu.

. Nội dung tích hợp lồng ghép trong môn GDCD nhiều, dàn trải và trùng lặp gây khó khăn cho giáo viên trong soạn giảng;

. Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Một số trường chưa tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chú trọng rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chưa tổ chức các khóa học ngoài nhà trường;

### **III. KẾ HOẠCH BỘ MÔN NĂM HỌC 2016 – 2017:**

#### **1. Công tác chính trị tư tưởng:**

##### **a. Yêu cầu:**

. Thực hiện chủ đề của ngành, hướng ứng các cuộc vận động của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND Thành phố.

. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. xây dựng hành vi ứng xử thân thiện trong đội ngũ thầy cô giáo.

. Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

##### **b. Giải pháp:**

. Đội ngũ CBQL, GV thực hiện tốt các chương trình hành động, các cuộc vận động của UBND Thành phố, Ngành đề ra.

. Không ngừng nâng cao trao dồi đạo đức nhà giáo chú ý tác phong, ngôn phong chuẩn mực nhà giáo. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

#### **3. Các hoạt động chuyên môn:**

##### **a. Yêu cầu:**

. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

. Tổ chức giảng dạy theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn thực hiện nội dung điều chỉnh chương trình, xây dựng kế hoạch năm học thật chi tiết, thống nhất tiến độ thực hiện, chủ động phân phối thời gian dạy học ở những nội dung khó.

. Đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

. Nâng cao chất lượng bộ môn, chú trọng công tác ngoại khóa, chương trình tích hợp vào chương trình chính khóa: Bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông, đạo đức Hồ Chí Minh, phòng chống ma túy xâm nhập học đường, giáo dục pháp luật.

. Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức lối sống, hành vi ứng xử trong học sinh, chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người.

. Chú trọng đổi mới phương pháp trong giảng dạy, đẩy mạnh việc soạn giảng có sự hỗ trợ của máy vi tính, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

. Định hướng để học sinh nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội, cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Tiếp tục thực hiện đổi mới KTĐG theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh;

. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và huyện để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

. Tổ chức thi HSG cấp trường, cấp huyện.

. Thành lập ngân hàng đề kiểm tra tiết. Đề kiểm tra 1 tiết, học kì không có phần trắc nghiệm. Chú ý khi ra đề cần phân loại học sinh, có câu hỏi mở ( Giáo viên trực tiếp giảng dạy thành lập ngân hàng đề kiểm tra 1 tiết. Thực hiện thiết kế ma trận đề và chịu trách nhiệm đối với đề kiểm tra)

#### **b. Giải pháp:**

. Tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình, nội dung điều chỉnh, tích hợp

. Duy trì tốt việc sinh hoạt cụm chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp trường, cụm, huyện ( Mỗi cụm đều thực hiện chuyên đề, thao giảng ở mỗi học kì)

. Đẩy mạnh thực hiện các tiết dạy học theo chủ đề. Tích hợp liên môn theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn (ĐHH), ngoại ngữ, tin học, UDCNTT nhằm phục vụ tốt công tác giảng dạy. Đẩy mạnh việc soạn giảng có sự hỗ trợ của máy vi tính, chú trọng đổi mới phương pháp trong giảng dạy, kết hợp tốt phương pháp truyền thống và hiện đại, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua việc học sinh vận dụng các kiến thức học vào cuộc sống.

.Thực hiện tốt chương trình tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào chương trình chính khóa. Tăng cường giáo dục pháp luật, thực hiện tốt và có chất lượng các tiết ngoại khóa

.Tổ chức thi HSG bộ môn, quan tâm, chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

. Các đơn vị tiếp tục thay đổi nội dung phần truyện đọc cho phù hợp đối tượng, phù hợp với nội dung, thời gian.

. Kết hợp việc truyền thụ kiến thức – rèn luyện kỹ năng – biết vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

. Tổ chức các chuyên đề thiết thực với bộ môn. Định hướng cho học sinh thấy được lợi ích, tác hại từ các trang mạng xã hội.

. Chú trọng hình thức học nhóm, phương pháp sắm vai nhằm phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh, giúp học sinh thể hiện kỹ năng diễn đạt thái độ, trình bày ý kiến cá nhân của bản thân, giúp học sinh làm chủ bản thân, biết xử lý linh hoạt các tình huống giao tiếp hằng ngày, thể hiện lối sống có văn hóa, có đạo đức.

.Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá tay nghề giáo viên.

Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy, thống nhất tiến độ thực hiện, sử dụng các tiết giảm tải để giảng dạy các nội dung khó, thực hiện việc đổi mới PPDH, các chuyên đề liên quan đến nội dung bài học và những vấn đề đang được xã hội quan tâm.

### **3. Công tác kiểm tra tiết, thi học kì:**

. Thành lập ngân hàng đề kiểm tra. Thống nhất nội dung, thời gian kiểm tra.

. Các đơn vị biên soạn đề kiểm tra theo dạng mở, đánh giá đúng năng lực học sinh: yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày của các em, giúp các em biết ứng xử và hành động phù hợp với các yêu cầu, quy định của nhà trường, gia đình và xã hội.

### **4. Phong trào:**

. Hỗ trợ Đoàn, Đội tham gia tốt hội thi do báo, đài tổ chức.

.Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn.

.Tích cực đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng dạy học.Thực hiện các chuyên đề ngoại khóa thiết thực với bộ môn.

### **5. Công tác bồi dưỡng:**

. Thực hiện chuyên đề “ Phòng chống tác hại thuốc lá; Tình hình tệ nạn ma túy ” ; “ Bạo lực trên cơ sở bình đẳng giới”

. Khuyến khích tạo điều kiện cho GV học tập nâng cao trình độ. Chú trọng bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ, tin học; UDCNTT

#### **\* Hướng phấn đấu:**

. Kiểm tra 20% GV bộ môn. Giảm tỉ lệ học sinh yếu, xóa tỉ lệ học sinh kém bộ môn.

. Các cụm đều thực hiện chuyên đề, thao giảng theo hướng nghiên cứu bài học, tích hợp liên môn.

. Phấn đấu đạt 72% học sinh giỏi bộ môn. Các trường đều có HSG cấp huyện

### KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

| Tháng | Nội dung công việc                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Phân công thực hiện                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08-09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Họp HĐBM</li> <li>. BDHSG bộ môn</li> <li>. Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học</li> <li>. Ra đề kiểm tra HSG</li> <li>. Tổ chức thi HSG lớp 9</li> <li>. Triển khai cấp cơ sở tham gia Hội thi do báo, đài tổ chức</li> <li>. Lập danh sách giáo viên bộ môn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. HĐBM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM – GV các trường</li> <li>. PTCM</li> </ul> |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Thực hiện thao giảng cụm</li> <li>. Tiến hành kiểm tra GV – Đi cơ sở nắm tình hình.</li> <li>. Ra đề KT HSG</li> <li>. Ra đề KT 1 tiết</li> <li>. Thi đua dạy tốt chào mừng 20/11</li> <li>. Dự giờ giáo viên mới</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>. CỤM TRƯỞNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul>                   |
| 11    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Chào mừng ngày NGVN 20/11</li> <li>. Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện ma trận đề kiểm tra, chương trình tích hợp, kế hoạch năm học các tổ chuyên môn</li> <li>. Thành lập ngân hàng đề KT HKI</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. HĐBM</li> </ul>                                                                                 |
| 12    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ra đề KT HKI</li> <li>. Các trường ỏ chức ôn tập – KT HKI</li> <li>. Hoàn thành chương trình HKI</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. GVBM</li> </ul>                                                                                 |
| 01    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Hoàn thành dự giờ GV mới</li> <li>. Sơ kết bộ môn</li> <li>. Kiểm tra GV – Đi cơ sở</li> <li>. Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện ma trận đề kiểm tra, chương trình tích hợp, kế hoạch năm học các tổ chuyên môn</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. HĐBM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                                                                   |
| 02    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kiểm tra GV – Đi cơ sở</li> <li>. Họp HĐBM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul>                                                                                             |
| 03    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. KT 1tiết</li> <li>. Kiểm tra việc thực hiện chương trình – Chấm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM</li> </ul>                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>sáng kiến kinh nghiệm của GV</li> <li>. Thành lập ngân hàng đề KT HKII</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. HĐBM</li> </ul>                                                       |
| 04    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ôn tập thi KT HKII</li> <li>. Thực hiện sáng kiến kinh nghiệm</li> <li>. Kiểm tra việc thực hiện chương trình</li> <li>. Ra đề kiểm tra HKII</li> <li>. Hoàn thành kiểm tra GV</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. GVBM</li> <li>. GVBM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul> |
| 05    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Báo cáo sơ, tổng kết bộ môn</li> <li>. Hoàn thành chương trình</li> <li>. Đánh giá tay nghề GV</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM, GVBM</li> <li>. GVBM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                                 |
| 06,07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Hè vui bổ ích</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: TIẾNG ANH**

**I. HỘI ĐỒNG BỘ MÔN:**

| STT | HỌ VÀ TÊN           | VĂN BẰNG | NĂM VÀO NGÀNH | ĐƠN VỊ          | ĐIỆN THOẠI |
|-----|---------------------|----------|---------------|-----------------|------------|
| 1   | Võ Thị Kim Hà       | ĐHSP     | 1998          | BDGD            | 0909277327 |
| 2   | Võ Hồng Thúy        | ĐHSP     | 1991          | Hưng Long       | 0986891820 |
| 3   | Lê Văn Thiện        | ĐHSP     | 1999          | Nguyễn Văn Linh | 0906831636 |
| 4   | Trần Diễm Hồng Loan | ĐHSP     | 2004          | Vĩnh Lộc B      | 0988124310 |

**II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 – 2016:**

**A. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2015 – 2016:**

- Thực hiện tốt và kết thúc hiệu quả việc dạy và học chương trình Tiếng Anh phổ thông cấp THCS (6, 7, 8, 9) và chương trình Tiếng Anh tăng cường.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo từng kỹ năng. Bài kiểm tra được biên soạn thống nhất theo sự chỉ đạo chung của Phòng GD đạt yêu cầu các tiêu chí về kiểm tra kỹ năng, tính chính xác, khoa học.
- Tham gia tốt các kỳ thi ngoại khóa như IOE, TOEFL JUNIOR và đạt được thành tích khá cao.
- GV được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do SGD tổ chức, tham gia khảo sát và học tập nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh theo yêu cầu của Đề án quốc gia 2020.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa cũng như các chuyên đề, hội thảo tại cụm, trường. Tổ chức tốt ngày hội giao lưu Tiếng Anh cấp THCS.

**B. Kết quả thực hiện:**

• **Những mặt đã làm được:**

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng động và sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác giảng dạy.
- Tay nghề giáo viên ngày được nâng cao hơn sau các khóa học bồi dưỡng của SGD, đảm bảo về phương pháp giảng dạy, thu hút HS tham gia hoạt động nhiều hơn trong giờ học Tiếng Anh.
- ĐDDH của bộ môn được GV đầu tư khá phong phú giúp cho giờ học thêm sinh động hơn.
- Hoạt động chuyên môn khá sôi nổi thông qua các chuyên đề, thao giảng, hội giảng... Tổ chức các chuyên đề có tính sáng tạo và mang lại hiệu quả cao (đặc biệt là chuyên đề về

ôn tập tuyển sinh lớp 10 cho GV Tiếng Anh giảng dạy lớp 9), tạo được sân chơi bổ ích cho học sinh qua Ngày hội giao lưu Tiếng Anh cấp THCS được tổ chức tại THCS Nguyễn Thái Bình.

- Chất lượng bộ môn cũng dần dần được ổn định qua các kì KT tiết cũng như kiểm tra HK.
- Kết quả kì thi tuyển sinh lớp 10 có tiến bộ hơn so với năm học trước.
- HĐBM hoạt động tích cực, hỗ trợ tốt cho hoạt động chuyên môn.
- Tham gia kỳ thi ngoại khóa IOE, TOEFL JUNIOR đạt được nhiều thành tích như: 6 giải cấp TP, 1 giải KK cấp QG (IOE).
- Chương trình Tiếng Anh tăng cường ổn định về chất lượng, học sinh tham gia kì thi KET ở cuối lớp 7 đạt chất lượng rất cao (trên 90%)

• **Tồn tại – hạn chế:**

- Chất lượng giảng dạy bộ môn có sự chênh lệch khá lớn giữa các đơn vị.
- Chất lượng học sinh thi tuyển sinh lớp 10 thấp hơn so với mặt bằng chung của toàn thành phố. Một số đơn vị chất lượng TS10 còn rất thấp. (dưới 20%).
- Tỷ lệ HS yếu kém trong các khối lớp ở một số đơn vị còn khá cao.
- Chưa thực sự có sự chuyển biến mạnh và đồng bộ trong đổi mới PP dạy học.
- Vẫn còn một số GV chưa tích cực đầu tư vào việc đổi mới phương pháp giảng dạy, chưa phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh, hiệu quả giảng dạy chưa cao, đánh giá tay nghề ở mức đạt yêu cầu.
- Một vài đơn vị vẫn chưa quan tâm, đầu tư cho học sinh khi tham gia các kỳ thi ngoại khóa như IOE, TOEFL JUNIOR.
- Chưa có học sinh đạt giải HSG cấp Thành phố.

### **III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG:**

#### **1. Công tác trong tâm:**

- Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác chỉ đạo chuyên môn đến từng đơn vị.
- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học bộ môn, thực hiện đúng chương trình do Bộ GD & ĐT đề ra và theo chuẩn kiến thức kĩ năng.
- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo định kỳ và đạt chất lượng cao.
- Tiếp tục nâng cao ý thức và cải tiến phương pháp giảng dạy.
- Tổ chức sinh hoạt HĐBM, cụm chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả chỉ đạo bộ môn.
- Tăng cường công tác thanh kiểm tra chuyên môn, dự giờ bộ môn ở các trường, nhất là những đơn vị có GV mới ra trường để nắm tình hình giảng dạy của GV.
- Theo dõi tình hình GV tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực sử dụng TA do SGD tổ chức. (FCE)
- Tổ chức các phong trào giúp học sinh rèn luyện Tiếng Anh ngày một hiệu quả hơn như phong trào học sinh giỏi, Olympic Tiếng Anh, khuyến khích thành lập câu lạc bộ Tiếng

Anh, tổ chức ngày hội giao lưu, thi đố em, kể chuyện bằng Tiếng Anh dành cho cấp THCS ở các đơn vị.

- Đẩy mạnh hoạt động giao lưu, học hỏi và trao đổi về chuyên môn giữa các GV thông qua các đợt thao giảng, chuyên đề, hội giảng chuyên môn ở các cụm.

**Nhiệm vụ cụ thể:**

- Tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn về phương pháp giảng dạy.
- Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông.
- Tiếp tục phát hiện và đầu tư, bồi dưỡng học sinh Giỏi thi cấp TP.
- Tổ chức các chuyên đề, hội giảng để học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng bộ môn.
- Thực hiện tốt và có chất lượng các chuyên đề ngoại khóa Tiếng Anh.
- Khuyến khích GV sử dụng và phát huy hiệu quả bảng tương tác trong việc dạy và học Tiếng Anh.
- Khuyến khích GV làm và sử dụng ĐDDH có hiệu quả và nhân rộng cho toàn thể GVBM trong Huyện để giúp cho việc giảng dạy bộ môn đạt chất lượng hơn.
- Phát huy tích cực vai trò tổ trưởng CM, đẩy mạnh hoạt động tổ, nhóm chuyên môn. Tích cực đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đạt chất lượng cao.
- Nâng cao hoạt động và phát huy hiệu quả HĐBM. Phân công các thành viên tham gia công tác kiểm tra, dự giờ GV bộ môn ở các đơn vị, và các hoạt động chuyên môn.
- Nâng cao chất lượng chương trình Tiếng Anh tăng cường ở THCS.

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

- Thống kê, phân loại trình độ chuyên môn của giáo viên.
- Bồi dưỡng các chuyên đề có nội dung thiết thực và phù hợp.
- Phát huy vai trò của HĐBM, thành lập ngân hàng đề kiểm tra.
- Tham gia hội thi GVG cấp TP, tham gia thi IOE, TOEFL Junior Challenge 2017.
- Tổ chức dự giờ học tập các tiết tốt bằng hình thức thao giảng minh họa.
- Tăng cường đi cơ sở, dự giờ, góp ý, giúp các trường nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.
- Tổ chức kiểm tra, bồi dưỡng HSG thi cấp TP.
- Tiếp tục dự giờ thanh tra, kiểm tra giáo viên, nắm bắt tình hình dạy và học của GV và HS.
- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS theo thông tư của Bộ.
- Khuyến khích các đơn vị tăng cường tổ chức các hoạt động Tiếng Anh nhằm giúp HS giao lưu, giải trí, rèn luyện kỹ năng sống cho HS thông qua buổi dạy thứ hai.

**\* CÁC ĐƠN VỊ THCS:**

- Tổ chức các hình thức chuyên đề, thao giảng, hội giảng để rút kinh nghiệm.

- Khi họp tổ chuyên môn cần lưu ý lồng ghép các chủ đề về giáo dục để các GV trong tổ có điều kiện giao tiếp Tiếng Anh với nhau, để rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh của GV ngày một hiệu quả hơn.

- Hàng tháng các đơn vị cần tổ chức một hoạt động vui chơi bằng Tiếng Anh cho toàn thể HS ở trường bằng các hình thức như thi đồ vui, văn nghệ, kể chuyện, sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh,... để giúp HS có điều kiện giao lưu, học hỏi cũng như phát huy kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh của HS.

- Tích cực phát hiện và bồi dưỡng những HS có năng khiếu về Tiếng Anh để chuẩn bị cho đội ngũ HSG của trường.

#### **\* TIẾNG ANH TĂNG CƯỜNG:**

- Dự giờ góp ý xây dựng tiết dạy cho GV.

- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy TATC theo giáo trình mới Access.

- Chuẩn bị cho HS tham gia thi các chứng chỉ của Cambridge, cũng như TOEFL Junior theo sự chỉ đạo của SGD.

- Tạo điều kiện để GV tham gia các buổi tập huấn, các hoạt động chuyên môn của cụm cũng như của Sở GD.

- Trang bị cho GV kỹ năng làm đề kiểm tra, đánh giá HS theo đúng hướng dẫn

#### **V. KẾ HOẠCH THÁNG:**

| <b>THÁNG</b>   | <b>NỘI DUNG CÔNG VIỆC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>THỰC HIỆN</b>                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>8/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự các hội nghị (Tuyên dương HSG, TK)</li> <li>- Tham gia lớp tập huấn lớp TATC TH, THCS do SGD tổ chức.</li> </ul>                                                                                                                                       | CV, Trường<br>CV, GV                 |
| <b>9/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học mới.</li> <li>- Lập danh sách HDBM</li> <li>- Đi cơ sở nắm tình hình</li> <li>- Dự giờ GV</li> <li>- Ra đề kiểm tra HSG cấp Huyện</li> </ul>                                                                         | CV, GV<br>CV<br>CV<br>CV<br>CV       |
| <b>10/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi cơ sở, dự giờ</li> <li>- Thi HSG cấp Huyện</li> <li>- Tham gia công tác coi thi, chấm thi HSG.</li> <li>- Kiểm tra việc ra đề kiểm tra chung ở các trường</li> <li>- Tổng hợp ngân hàng đề HKI</li> <li>- Triển khai công tác BD HSG thi cấp TP.</li> </ul> | CV<br>CV<br>CV<br>CV, GV<br>CV<br>CV |

|                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>11/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi cơ sở, dự giờ</li> <li>- Sinh hoạt chủ điểm 20 – 11</li> <li>- Theo dõi tình hình bồi dưỡng HSG</li> <li>- Triển khai kế hoạch thi IOE cấp trường</li> </ul>                                     | CV<br>Ngành<br>CV, GV<br>CV, GV, HS    |
| <b>12/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi cơ sở, dự giờ</li> <li>- Kiểm tra việc ra đề KT chung ở các đơn vị</li> <li>- Ôn tập kiểm tra HKI</li> <li>- Ra đề kiểm tra HKI và đề TATC THCS</li> <li>- Kiểm tra HKI khối 6,7,8,9</li> </ul>  | CV<br>CV<br>GV, HS<br>CV<br>CV, GV, HS |
| <b>1/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra HKI TCTA THCS</li> <li>- Sơ kết HKI</li> <li>- Kiểm tra việc bồi dưỡng HSG</li> <li>- Đi cơ sở nắm tình hình</li> <li>- Tổ chức thi IOE cấp huyện</li> <li>- KT HSG lần 1</li> </ul>       | CV, GV, HS<br>CV, GV<br>CV<br>CV<br>CV |
| <b>2/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi cơ sở dự giờ</li> <li>- Tổng hợp ngân hàng đề HKII</li> <li>- Kiểm tra việc bồi dưỡng HSG</li> </ul>                                                                                             | CV<br>CV<br>CV                         |
| <b>3/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi cơ sở dự giờ</li> <li>- Thi HSG cấp TP</li> <li>- Thi IOE cấp TP</li> <li>- Kiểm tra việc ra đề KT chung ở các trường</li> <li>- Kiểm tra các đơn vị theo quyết định của PGD</li> </ul>          | CV<br>CV, GV, HS<br>CV<br>CV, GV<br>CV |
| <b>4/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi cơ sở, dự giờ nắm tình hình</li> <li>- Kiểm tra việc ra đề KT chung ở các trường</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập HKII</li> <li>- Ra đề kiểm tra HKII, TCTA THCS</li> <li>- Thi IOE cấp QG</li> </ul> | CV<br>CV<br>CV, GV, HS<br>CV           |
| <b>5/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra HKII</li> <li>- Xét TN THCS</li> <li>- Sơ kết HKII</li> <li>- Hoàn tất chương trình năm học 2016 – 2017</li> </ul>                                                                         | CV, GV<br>GV<br>CV, GV<br>GV, HS       |
| <b>6/2017</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập chuẩn bị thi tuyển sinh 10</li> <li>- Coi thi TS 10</li> <li>- Chấm thi TS 10</li> </ul>                                                                                                     | CV, GV, HS<br>GV<br>CV, GV, HS         |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: TOÁN**

**A. TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG BỘ MÔN NĂM HỌC 2015-2016**

**I. Những mặt đã làm được:**

- Giáo viên chấp hành tốt quy chế chuyên môn
- Các tổ, nhóm chuyên môn đều có xây dựng kế hoạch hoạt động bám sát nhiệm vụ năm học của bộ môn, của ngành, mỗi nhiệm vụ đều có giải pháp thực hiện và chỉ tiêu để phấn đấu .
- Các đơn vị thực hiện nhiều chuyên đề, hội giảng, thao giảng, dạy học theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn.
- Hội đồng bộ môn đã làm tốt công tác tham mưu trong việc chỉ đạo hoạt động bộ môn.
- Tổ chức tập huấn “ Sử dụng phần mềm Activemspirie trong dạy Toán” cho toàn thể giáo viên Toán trong Huyện.
- Tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn các chuyên đề hè do SGD và Đại học Khoa học Tự nhiên TP HCM tổ chức
- Tổ chức Hội nghị giáo viên khối 9 nhằm tìm giải pháp nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp và nâng cao chất lượng tuyển sinh lớp 10.
- xây dựng được bộ đề cương ôn tập kiểm tra học kỳ.
- Xây dựng nội dung ôn tập thi tuyển sinh lớp 10 theo dạng chủ đề.
- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay, giải toán trên internet, bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp thành phố
- Chất lượng bộ môn cao hơn năm học trước
- Kết quả thi tuyển sinh 10 có tiến bộ hơn năm học trước

**II. Mặt hạn chế**

- Hầu hết các trường chưa quan tâm đổi mới sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài học
- Còn một số giáo viên chưa tích cực đổi mới phương pháp, năng lực giảng dạy và chất lượng bộ môn ở một số giáo viên chưa cao.
- Giáo viên còn khó khăn trong việc dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Còn 4/17 đơn vị chưa thực hiện dạy học theo chủ đề theo chỉ đạo của SGD
- Học sinh vẫn còn yếu đối với phân môn hình học, còn thụ động trong giờ học, có thói quen làm theo bài giải mẫu, chưa linh động, sáng tạo, chưa tự lực làm bài tập.
- Công tác kiểm tra đánh giá học sinh của các trường chưa đánh giá đúng năng lực học tập của học sinh

- Chất lượng học tập của học sinh cuối cấp thấp và có độ chênh khá cao giữa điểm quá trình học tập và điểm thi tuyển sinh.
- Phong trào thi máy tính cầm tay, học sinh giỏi cấp thành phố thiếu tính bền vững
- Kết quả thi tuyển sinh lớp 10 còn thấp so với mặt bằng chung của TP.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2016 -2017**

### **I. Tình hình đội ngũ:**

#### **1) Hội đồng bộ môn**

| STT | Họ và tên        | Văn bằng cao nhất | Năm vào ngành | Trường công tác | Số điện thoại di động |
|-----|------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| 1   | Lê Thanh Sang    | ĐHSP              | 1990          | BDGD            | 0946911509            |
| 2   | Nguyễn Văn Tiến  | ĐHSP              | 2010          | Vĩnh Lộc A      |                       |
| 3   | Phan Minh Nhựt   | ĐHSP              | 1991          | Phong Phú       | 01656609891           |
| 4   | Nguyễn Đăng Khoa | ĐHSP              | 2008          | Tân Túc         | 0982134671            |

#### **2) Đội ngũ Giáo viên**

Tổng số Giáo viên : 145.Trong đó :

+ Trên ĐH:3; ĐH: 103; CĐ: 29 (đang học ĐH:8)

+ Ngoại ngữ: A: 88; B: 47

+ Tin học: A: 109; B: 29

+ U7DCNTT: 99

## **II. Phương hướng hoạt động năm học 2016-2017**

### **1. Nhiệm vụ trọng tâm**

- Thực hiện giảng dạy theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.
- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đặc biệt chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém. Tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy ở phân môn hình học.
- Xây dựng các chủ đề dạy học khối 9 nhằm nâng cao chất lượng tuyển sinh lớp 10
- Tập huấn cho giáo viên THCS tài liệu dạy và học lớp 8 theo kế hoạch của SGD
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra theo kế hoạch, tăng cường kiểm tra hoạt động dạy và học của giáo viên

- Tổ chức thi giải toán nhanh trên máy tính cầm tay; thi violympic
- Tổ chức tuyển chọn học sinh giỏi dự thi cấp thành phố
- Kiểm tra, dự giờ giáo viên theo kế hoạch của PGD và của bộ môn

## **2. Biện pháp thực hiện :**

### **2.1. Về thực hiện chương trình:**

- Tiếp tục thực hiện chương trình khung, soạn giảng theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn Toán và chương trình giảm tải theo hướng dẫn của Bộ GD & ĐT. Mỗi đơn vị xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn thống nhất theo từng khối lớp
- Tham khảo tài liệu “Dạy và học toán 6, toán 7, toán 8” do SGD biên soạn

### **2.2. Về nâng cao chất lượng dạy học:**

- Dạy học căn bản từ lớp đầu cấp. Chọn GV có kinh nghiệm dạy lớp đầu và cuối cấp. Chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp, giảm lý thuyết, tăng cường thực hành, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập. Đối với phân môn Hình học, giáo viên cần rèn cho học sinh kỹ năng đọc đề, vẽ hình đúng, phân tích đề, tìm cách chứng minh.
- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, tham khảo tài liệu dạy và học toán 6, 7, 8 do SGD phát hành.
- kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, kiểm tra một cách căn bản nhưng phải phân loại được từng đối tượng học sinh, đánh giá trung thực, khách quan. Chú trọng năng lực vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Xây dựng các chủ đề dạy học khối lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng tuyển sinh lớp 10

### **2.3. Về hoạt động chuyên môn:**

- Phát huy vai trò của Hội đồng bộ môn sao cho Hội đồng này thực sự là Ban cố vấn chuyên môn tốt cho Ngành.
- Đẩy mạnh hoạt động Tổ chuyên môn, tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức dạy học theo chủ đề, tăng cường hoạt động thao giảng, hội giảng, chuyên đề tại đơn vị.
- thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định. Hồ sơ chuyên môn của tổ phải thể hiện được các nội dung hoạt động của Tổ
- Phát động phong trào giáo viên tham gia làm ĐDDH và tham gia các phong trào do ngành phát động.
- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, kết quả kiểm tra phải thể hiện được chất lượng thật của từng học sinh
- Tập huấn tài liệu dạy và học lớp 8.
- Tư vấn học sinh tham khảo, học tập theo tài liệu dạy và học toán lớp 6, lớp 7, lớp 8 do SGD biên soạn
- Tổ chức chuyên đề, thao giảng cấp Huyện theo kế hoạch và tham gia đầy đủ các chuyên đề do SGD tổ chức. Tiếp tục xây dựng ngân hàng đề kiểm tra.

### **2.4. Về tham gia phong trào:**

- Tổ chức tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện

- Tham gia dự thi học sinh giỏi cấp TP
- Tiếp tục phát động và hướng dẫn học sinh tham gia phong trào “Thi giải Toán trên internet”, thi giải toán nhanh trên máy tính cầm tay, tổ chức các vòng thi cấp trường, cấp Huyện, cấp TP theo qui định. Phát động học sinh tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ. Trong đó đẩy mạnh phong trào thi giải toán trên MTCT

### 2.5. Về công tác kiểm tra giáo viên:

Tăng cường đi cơ sở dự giờ thăm lớp, kiểm tra giáo viên theo kế hoạch

## 3. Chỉ tiêu phấn đấu:

### 3.1. Tỷ lệ bộ môn :

| Giỏi | Khá  | Trung bình | Yếu –Kém | TB trở lên |
|------|------|------------|----------|------------|
| >40% | >30% | >25%       | <5%      | >95%       |

\* Có học sinh giỏi cấp Thành phố

### 3.2. Chuyên đề - Hội giảng – Thao giảng

\* Cấp Huyện: Tổ chức 02 chuyên đề + 01 Thao giảng

### 3.3. Kiểm tra, dự giờ giáo viên : 50% giáo viên

## C. LỊCH CÔNG TÁC HÀNG THÁNG

| THÁNG     | NỘI DUNG CÔNG VIỆC                                                                                                                                                                                           | NGƯỜI THỰC HIỆN                                                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 / 2016  | Xây dựng kế hoạch chuyên môn<br>Tổ chức chuyên đề BDCM hè<br>Củng cố HĐBM<br>Tập huấn tài liệu dạy và học toán 8<br>Dự triển khai nhiệm vụ NH 16-17 của PGD                                                  | Phụ trách bộ môn<br>HĐBM<br>Tổ chuyên môn<br>Phụ trách bộ môn<br>Phụ trách bộ môn               |
| 9 / 2016  | Dự triển khai nhiệm vụ NH 15-16 của SGD<br>Triển khai nhiệm vụ bộ môn năm học 15-16<br>Dự giờ GV mới ( Nắm tình hình GV )<br>Thống kê tình hình GV Toán các trường<br>Triển khai thi giải Toán trên Internet | Phụ trách bộ môn<br>Toàn thể GV Toán<br>Phụ trách bộ môn.<br>Phụ trách bộ môn<br>CV + Tổ trưởng |
| 10 / 2016 | Dự giờ GV<br>Dự chuyên đề cấp TP<br>Thi HSG cấp Huyện                                                                                                                                                        | Phụ trách bộ môn<br>Phụ trách bộ môn<br>Theo KH của PGD                                         |
|           | Dự giờ GV                                                                                                                                                                                                    | Phụ trách bộ môn                                                                                |

|           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 / 2016 | Tổ chức chuyên đề cấp Huyện<br>Bồi dưỡng HSG Toán dự thi cấp Thành Phố.<br>Thi MTCT cấp Huyện                                                       | Hội đồng bộ môn<br>Theo phân công<br>PTBM + Tổ CM                                                                   |
| 12 / 2016 | Dự giờ GV<br>Bồi dưỡng HSG dự thi cấp TP-KT lần 1<br>Ôn tập HK I và <b>Kiểm tra Học Kỳ I.</b>                                                       | Phụ trách bộ môn<br>Theo phân công<br>GVBM                                                                          |
| 01/ 2017  | Hoàn tất chương trình HK I<br>Sơ kết HK1 bộ môn Toán, định hướng HK2<br>Tiếp tục Bồi dưỡng HSG dự thi cấp TP<br>Dự thi MTCT cấp TP                  | CV + Toàn thể GV Toán<br>CV + Toàn thể GV Toán<br>Theo phân công<br>Theo kế hoạch SGD                               |
| 02/ 2017  | Dự giờ GV<br>Tiếp tục Bồi dưỡng HSG dự thi cấp TP<br>Chăm SKKN của GV<br>Tổ chức thi giải toán trên internet cấp Huyện                              | Các Thanh Tra viên<br>Theo phân công<br>Theo QĐ của PGD<br>Theo kế hoạch của BTC                                    |
| 03/ 2017  | Dự giờ GV<br>Thao giảng cấp Huyện<br>Dự thi HSG Toán 9 cấp Thành Phố.<br>Dự thi giải toán trên internet cấp TP<br>Tổ chức chuyên đề cấp Huyện lần 2 | Phụ trách bộ môn<br>Theo kế hoạch Bộ môn<br>Theo kế hoạch của SGD<br>Theo kế hoạch của SGD<br>CV + Toàn thể GV Toán |
| 04/ 2017  | Ôn tập HK II và <b>Kiểm tra HK 2</b><br>Hướng dẫn ôn tập tuyển sinh 10                                                                              | GVBM và theo phân công<br>CV + GV Toán 9                                                                            |
| 5-6/ 2017 | Hoàn tất chương trình HK II<br>Báo cáo bộ môn Toán<br>Ôn tập HS Khối 9 chuẩn bị dự thi TS lớp 10<br>Chấm thi TS lớp 10                              | GVBM<br>Tổ Trưởng<br>Các Trưởng<br>Theo QĐ                                                                          |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 – 2017**  
**BỘ MÔN: VẬT LÝ**

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 – 2016:**

**1. Tập huấn bồi dưỡng – Chỉ đạo chuyên môn**

- Họp chuyên môn đầu năm học và đầu học kì II :
- + Thống nhất các định hướng trọng tâm bộ môn trong năm học, nội dung kiểm tra học kỳ I, học kỳ II.
- + Thông tin về các cuộc thi chuyên môn và phong trào trong năm học( thi HSG lớp 9, thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp, học sinh giải quyết vấn đề liên môn)

**2. Hoạt động thanh tra, kiểm tra:**

- Kiểm tra và thanh tra định kì theo kế hoạch.

**3. Hoạt động chuyên môn, ngoại khóa**

- Hội đồng bộ môn đã làm tốt công tác tham mưu trong việc chỉ đạo hoạt động bộ môn.
- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài giảng, sinh hoạt hội họp chuyên môn tại các đơn vị được duy trì đều đặn, đúng qui định, chú ý đến nội dung chất lượng chuyên môn:thống nhất các trọng tâm giảng dạy, trao đổi về nội dung kiến thức và phương pháp giảng dạy, thống nhất về các nội dung ôn tập kiểm tra, thực hiện qui chế chuyên môn.
- Đẩy mạnh hoạt động thí nghiệm thực hành. Tăng cường các hoạt động chuyên môn kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Duy trì họp cụm chuyên môn, tổ chức các chuyên đề trong cụm.
- Tăng cường vai trò và củng cố hoạt động của hội đồng bộ môn trong việc định hướng, thống nhất các hoạt động , các nội dung dạy học nhằm tạo sự thống nhất trong toàn huyện.
- Thống nhất định hướng ra đề kiểm tra học kì chung cho các khối lớp.

**4. Các kết quả đạt được và các tồn tại hạn chế:**

**a) Kết quả đạt được:**

- Số lượng giáo viên bộ môn trong toàn huyện tương đối đủ, phần lớn được đào tạo chính qui và bồi dưỡng thường xuyên theo chu kì.
- Thực hiện chương trình đúng và đủ theo phân phối chương trình của Bộ GDĐT.
- Phần lớn giáo viên giảng dạy có trách nhiệm, đảm bảo kiến thức cơ bản.
- Một số đơn vị trường đã chú ý trang bị các phương tiện cơ sở vật chất cho các phòng bộ môn.
- Học sinh được rèn luyện nhiều hình thức kiểm tra : thực hành, tự luận, trắc nghiệm.

**b) Mặt tồn tại, hạn chế.**

- Một số đơn vị trường vẫn còn khó khăn về cơ sở vật chất phòng thực hành thí nghiệm, số lượng, chất lượng đồ dùng dạy học chưa đảm bảo yêu cầu.
- Do yếu tố thời gian hạn chế, sĩ số HS trên lớp học lớn.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho thực hành thí nghiệm nhiều trường trong huyện còn thiếu. Chất lượng dụng cụ thực hành, thí nghiệm thấp và khó mua lẻ để bổ sung.
- Hoạt động dạy và học còn nặng về giảng dạy kiến thức. Do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, các hoạt động như tham quan, ngoại khóa, thực hành, hướng nghiệp .. chưa phát triển tương xứng.
- Đề kiểm tra tập trung ở các trường cần chú trọng đến tính vừa sức, nội dung kiểm tra phù hợp với thời gian làm bài, đảm bảo chính xác và rõ ràng.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 – 2017:**

### **1. Phương hướng nhiệm vụ chủ yếu**

- Thực hiện giảng dạy theo đúng phân phối chương trình.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn gắn với cuộc sống.
- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tổ chức tập huấn để giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và phương pháp dạy học.
- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp với trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của PGD và của sở GDĐT.
- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia các hội thi chuyên môn và các phong trào do phòng giáo dục và sở giáo dục tổ chức.

### **2. Nhiệm vụ cụ thể:**

#### **Hoạt động chuyên môn:**

##### **+ Tổ chuyên môn tại trường:**

- Đổi mới công tác hợp tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy.
- Nâng cao chất lượng bộ môn, nhóm chuyên môn tại các trường có tổ ghép.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Sử dụng hiệu quả và làm thêm đồ dùng dạy học.
- Tìm biện pháp để giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

##### **+ Cụm chuyên môn:**

- Duy trì họp cụm chuyên môn, thực hiện chuyên đề dạy học.

##### **+ Cấp huyện:**

- Thống nhất nội dung trọng tâm đề kiểm tra học kì.
- Tập huấn và triển khai sử dụng tài liệu dạy học vật lý lớp 6, 7, 8, 9.
- Phát huy hiệu quả hoạt động của hội đồng bộ môn.

**+ Kiểm tra và thi học kì**

- Trường ra đề kiểm tra các khối theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 45 phút.
- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện theo kế hoạch chung của phòng giáo dục.
- Tham gia thi học sinh giỏi cấp thành phố, các hội thi chuyên môn và phong trào do Sở GD và Bộ GDĐT tổ chức.

**+ Chỉ tiêu phấn đấu:**

Chỉ tiêu bộ môn

| Giỏi | Khá  | Trung bình | Yếu - Kém | TB trở lên |
|------|------|------------|-----------|------------|
| >46% | >34% | >18%       | <2%       | >98%       |

**C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

| THỜI GIAN            | NỘI DUNG CÔNG TÁC                                                                                                                                                                         | TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN                                |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Tháng 8/2016</i>  | - Xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2016 - 2017                                                                                                                                        | HĐBM                                                 |
| <i>Tháng 9/2016</i>  | - Họp chuyên môn đầu năm học, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016 – 2017, triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn.<br>- Xây dựng kế hoạch thanh kiểm tra giáo viên. | Theo kế hoạch PGD<br>Theo kế hoạch PGD               |
| <i>Tháng 10/2016</i> | - Tổ chức chuyên đề huyện, thao giảng cụm.<br>- Thi học sinh giỏi cấp huyện.<br>- Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi.                                                              | HĐBM, Cụm CM<br>Kế hoạch PGD<br>HĐBM                 |
| <i>Tháng 11/2016</i> | - Thống nhất nội dung, định hướng đề kiểm tra học kì I<br>- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố.<br>- Thanh kiểm tra chuyên môn.                                              | HĐBM, theo kế hoạch<br>HĐBM                          |
| <i>Tháng 12/2016</i> | - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố.<br>- Kiểm tra học kì I.<br>- Thực hiện chuyên đề thao giảng cụm                                                                        | Theo kế hoạch<br>Theo kế hoạch<br>Cụm chuyên môn     |
| <i>Tháng 1/2017</i>  | - Hoàn thành chương trình học kì I.<br>- Sơ kết học kì I, họp chuyên môn.<br>- Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố.<br>- Khảo sát học sinh THCS.                                        | Các trường<br>HĐBM<br>Theo kế hoạch<br>Theo kế hoạch |
| <i>Tháng</i>         | - Xét chọn sản phẩm của GV, học sinh dự cuộc thi                                                                                                                                          | HĐBM                                                 |

|                         |                                                                                                                               |                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>2/2017</i>           | dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn.<br>- Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố.                                            | Theo kế hoạch                              |
| <i>Tháng<br/>3/2017</i> | - Thi học sinh giỏi cấp thành phố.<br>- Thanh, kiểm tra chuyên môn.                                                           | Theo kế hoạch                              |
| <i>Tháng<br/>4/2017</i> | - Hoàn tất thanh, kiểm tra chuyên môn.<br>- Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị kết thúc năm học.<br>- Kiểm tra học kì II. | Cụm<br>trưởng+HĐCM<br>Trường<br>Các trường |
| <i>Tháng<br/>5/2017</i> | - Hoàn tất chương trình năm học.<br>- Chuẩn bị tổng kết năm học                                                               | Các trường<br>Các trường                   |
| <i>Tháng<br/>6/2017</i> | - Tập huấn và bồi dưỡng giáo viên.<br>- Kiểm tra lại năm học 2016 – 2017.                                                     | Kế hoạch SGD<br>Các trường                 |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 – 2017**  
**BỘ MÔN: HÓA HỌC**

**I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 – 2016:**

**1. Những mặt làm được:**

- Các trường thực hiện chương trình đúng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo chuẩn kiến thức kỹ năng; thực hiện điều chỉnh nội dung giảng dạy theo hướng giảm tải mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn, đồng thời đưa các bài tập vào thay thế các tiết giảm tải theo yêu cầu chỉ đạo của bộ môn.
- Các trường đều có phòng thí nghiệm thực hành, đảm bảo dạy đầy đủ các bài thực hành thí nghiệm ở các khối lớp, thí nghiệm trên lớp của thầy và thực hành thí nghiệm của trò là yếu tố cơ bản để thu hút học sinh học bộ môn hóa học.
- Giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực chủ động học tập của học sinh. Áp dụng phương pháp dạy học mới, dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh; áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học, chú trọng phương pháp học tập theo nhóm; dạy học theo chủ đề; việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt hiệu quả.
- Đa số các trường đã ứng dụng công nghệ thông tin vào việc dạy học, một số trường đã ứng dụng bảng tương tác vào trong giảng dạy làm cho tiết học sinh động hơn. Tăng cường khai thác ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.
- Các cụm trường tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn 1 tháng/lần để thống nhất phương pháp giảng dạy đối với những bài khó; xây dựng ngân hàng đề kiểm tra; ra đề cương ôn tập từng chương, từng khối lớp tạo điều kiện cho giáo viên các trường có thể học hỏi trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy. Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, đề kiểm tra các trường có trọng tâm và chất lượng hơn.
- Tổ chức chuyên đề, thao giảng cấp huyện : Dạy học theo chủ đề, dạy học theo dự án, sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột và bảng tương tác Activeboard vào dạy học .
- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp huyện tạo điều kiện cho giáo viên học hỏi trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy từ đó phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến. tạo nguồn cho năm học sau tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp thành phố. Kết quả có 4 giáo viên dự thi. Vòng lý thuyết đạt 4/4; vòng thực hành đạt 4/4 ( được xếp hạng nhất, nhì , ba và giải KK).
- Số lượng học sinh giỏi cấp thành phố được duy trì, có 4 học sinh đạt giải cấp TP : 2giải nhì và 2 giải ba (THCS Đa Phước 1 giải nhì; THCS Tân Quý Tây 1 giải nhì và 1 giải ba; THCS Nguyễn Văn Linh 1 giải ba).

**2. Những mặt hạn chế:**

- Một số giáo viên chưa đầu tư nhiều vào việc đổi mới phương pháp giảng dạy nên chất lượng học tập một số trường chưa cao, còn học sinh xếp loại học lực kém. Chưa có sự quan tâm, đầu tư đúng mức của giáo viên đối với những học sinh yếu, kém.

- Một số trường chưa có phòng bộ môn; chưa có nhân viên chuyên trách phòng thực hành do đó giáo viên vất vả trong khâu chuẩn bị dụng cụ, hóa chất cho tiết dạy thực hành.
- Một số nội dung, kiến thức sách giáo khoa còn quá nặng nề đối với học sinh, thời gian luyện tập dành cho học sinh chưa nhiều nhất là đối với trường dạy 1 buổi.
- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi một số đơn vị chưa quan tâm và đầu tư.

### 3. Kết quả bộ môn năm học 2015-2016:

| KHỐI                                | Tổng số HS  | Giỏi        |             | Khá         |             | Trung bình  |             | Yếu        |             | Kém       |            |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|
|                                     |             | SL          | %           | SL          | %           | SL          | %           | SL         | %           | SL        | %          |
| <b>Khối 8<br/>2015-<br/>2016</b>    | <b>4796</b> | <b>1522</b> | <b>31.7</b> | <b>1455</b> | <b>30.3</b> | <b>1279</b> | <b>26.7</b> | <b>487</b> | <b>10.2</b> | <b>53</b> | <b>1.1</b> |
| Khối 8<br>2014-<br>2015             | 4160        | 1253        | 30.12       | 1128        | 27.12       | 1221        | 29.35       | 519        | 12.48       | 39        | 0.94       |
| <b>Khối 9<br/>2015-<br/>2016</b>    | <b>3878</b> | <b>1386</b> | <b>35.7</b> | <b>1022</b> | <b>26.4</b> | <b>1015</b> | <b>26.2</b> | <b>455</b> | <b>11.7</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Khối 9<br>2014-<br>2015             | 4007        | 1359        | 33.92       | 1102        | 27.50       | 1123        | 28.03       | 423        | 10.56       | 0         | 0          |
| <b>Tổng cộng<br/>2015-<br/>2016</b> | <b>8674</b> | <b>2908</b> | <b>33.5</b> | <b>2477</b> | <b>28.6</b> | <b>2294</b> | <b>26.5</b> | <b>942</b> | <b>10.8</b> | <b>53</b> | <b>0.6</b> |
| Tổng cộng<br>2014-<br>2015          | 8167        | 2612        | 31.98       | 2230        | 27.31       | 2344        | 28.70       | 942        | 11.53       | 39        | 0.48       |

## II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016- 2017:

### A. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo chuẩn kiến thức kỹ năng và thực hiện chương trình theo sự điều chỉnh mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.
- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.
- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy bộ môn Hóa học phù hợp với yêu cầu thực tế: dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp liên môn, ...

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học.
- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của học sinh.
- Nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi, hạn chế tối đa học sinh yếu kém. Chú trọng bồi dưỡng học sinh yếu.
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn, phần đầu có học sinh đạt giải cao cấp thành phố.
- Triển khai phương pháp dạy học tích cực, tiếp tục thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

## **B. Biện pháp thực hiện :**

### **1. Về đội ngũ:**

#### **1.1. Hội đồng bộ môn:**

| S<br>TT | Họ và tên giáo viên    | Văn bằng<br>cao nhất | Năm vào<br>ngành | Trường<br>công tác | Ghi chú  |
|---------|------------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------|
| 1       | Nguyễn Thị Hồng Phượng | ĐHSP                 | 1985             | BDGD               | HĐBM     |
| 2       | Nguyễn Duy Linh        | Thạc sĩ              | 2002             | Đa Phước           | CT cụm 1 |
| 3       | Lý Thị Thu Thủy        | ĐHSP                 | 1990             | Đồng Đen           | CT cụm 2 |

#### **1.2. Giáo viên:**

- Thống kê, phân loại trình độ chuyên môn và đánh giá tay nghề giáo viên dựa trên kế hoạch năm học trước; thường xuyên đi cơ sở dự giờ góp ý rút kinh nghiệm, nắm bắt tình hình dạy - học của giáo viên và học sinh; tăng cường đi dự giờ những giáo viên có tay nghề chưa cao và giáo viên mới để có biện pháp giúp đỡ.
- Kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy theo hướng giảm tải của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phương pháp giảng dạy theo tinh thần đổi mới, thực hiện phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn, hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm trong quá trình học lý thuyết và thực hành thí nghiệm.
- Khuyến khích giáo viên học nâng chuẩn trình độ ĐHSP và sau đại học; tự bồi dưỡng về tin học, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Hoạt động chuyên môn:**

- Triển khai nhiệm vụ năm học đến từng giáo viên các trường, giáo viên nắm được các yêu cầu về thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá của bộ môn hóa học trong năm học 2016 – 2017.
- Tổ chức các chuyên đề, thao giảng cho giáo viên trong năm học . Duy trì phong trào hội giảng tại các đơn vị và các cụm trường, nội dung chú trọng vào các chuyên đề: Đổi mới phương pháp dạy học, ra đề kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh,

ứng dụng công nghệ thông tin trong các bài dạy, tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp..

- Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ, nhóm, cụm chuyên môn, sinh cụm chuyên môn: 1 lần / tháng để thống nhất phương pháp giảng dạy đối với những bài khó, thống nhất nội dung ôn tập, kiểm tra.

- Các trường biên soạn câu hỏi, bài tập kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; các cụm trường thành lập và sử dụng ngân hàng đề kiểm tra theo từng khối lớp để giáo viên có thể tham khảo, thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra.

- Sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học sẵn có và làm thêm đồ dùng dạy học phục vụ cho tiết dạy.

- Dạy đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm theo qui định phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các tiết kiểm tra định kì, kiểm tra thực hành như trong khung phân phối chương trình.

- Có biện pháp giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém. Các trường có kế hoạch tổ chức phụ đạo thêm cho học sinh yếu, kém vào buổi thứ hai.

- Các trường có kế hoạch tổ chức cho học sinh đi tham quan các cơ sở sản xuất có liên quan đến hóa học như: nhà máy phân bón, gốm sứ, sản xuất axit, khí hóa lỏng, ...làm đa dạng hóa hình thức tiếp cận kiến thức và củng cố kiến thức đã học.

### **3. Về phương pháp và nội dung dạy học:**

#### **3.1. Phương pháp dạy học:**

- Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh; tiếp tục áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong dạy học môn hóa học, tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh.

- Coi trọng việc hướng dẫn học sinh tự học và tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, đảm bảo yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức và các kỹ năng qui định trong chương trình.

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn. Tăng cường khai thác ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Sử dụng tối đa phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học; coi trọng thực hành thí nghiệm, rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu cho học sinh, bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng.

- Tất cả các trường đều phải bảo đảm các tiết thực hành theo qui định. Tích cực tăng cường việc dạy lý thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, đặc biệt chú trọng đến thực hành thí nghiệm theo nhóm .

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập bộ môn trong nhà trường qua việc thí nghiệm biểu diễn trên lớp của giáo viên và tiết thực hành thí nghiệm của học sinh , phát huy việc giảng dạy của giáo viên trên các phương tiện hiện đại .

#### **- 3.2.Nội dung dạy học:**

- Soạn giáo án theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giáo viên cần tập trung vào trọng tâm của bài và chú ý hướng dẫn học sinh tự học theo sách giáo khoa.

- Môn hóa học là môn khoa học thực nghiệm, các bài lên lớp luôn gắn liền với các thí nghiệm, dùng các thí nghiệm khoa học để dẫn dắt vấn đề. Chú ý tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong các bài lên lớp.

- Tận dụng tối đa các thiết bị thí nghiệm và các phương tiện hỗ trợ ( máy vi tính, phần mềm, tranh ảnh, sơ đồ trực quan,...), đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin trong các bài lên lớp.

- Thực hiện đầy đủ các bài thí nghiệm thực hành theo qui định, đảm bảo dạy đủ số tiết thực hành của từng chương và của cả năm học; cần tiến hành đầy đủ các thí nghiệm trong các bài học. Quan tâm đầu tư và sử dụng tốt các trang thiết bị, đồ dùng dạy học khi lên lớp, chú ý các dụng cụ thí nghiệm, hóa chất đảm bảo trang bị mới để thí nghiệm đạt hiệu quả.

#### **4. Kiểm tra, đánh giá:**

- Giáo viên tự bồi dưỡng về kỹ năng ra đề, soạn đáp án, chấm bài kiểm tra bằng hình thức tự luận và trắc nghiệm bám sát chuẩn kiến thức và theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Trong quá trình dạy học, cần kết hợp hợp lý hình thức kiểm tra: vấn đáp, tự luận, trắc nghiệm khách quan để đánh kết quả học tập của học sinh.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh theo năng lực, chú trọng khả năng vận dụng sáng tạo tri thức trong những tình huống khác nhau.

- Thực hiện đúng qui định về qui chế đánh giá, xếp loại học sinh theo ban hành của Bộ GD-ĐT, tiến hành đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, kiểm tra học kì cả lý thuyết và thực hành.

- Kiểm tra học kì: ra đề tự luận.

- Kiểm tra 1 tiết, 15 phút: ra đề tự luận hoặc đề trắc nghiệm

- Ra đề kiểm tra học kì do Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề. Đề thi kiến thức sẽ dàn trải, đưa câu hỏi vận dụng thực tế vào trong đề kiểm tra.

#### **5. Các hoạt động khác:**

- Đi cơ sở dự giờ nắm tình hình; kiểm tra giáo viên và các đơn vị trường học theo kế hoạch.

- Đẩy mạnh phong trào thi học sinh giỏi, các trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học chuẩn bị cho kì thi học sinh giỏi cấp huyện và thành phố. Mỗi đơn vị phải có học sinh dự thi học sinh giỏi cấp huyện, phần đầu có học sinh đạt giải nhất cấp thành phố .

- Các cụm trường tổ chức các chuyên đề , thao giảng để học hỏi, trao đổi kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, trung bình, tăng học sinh khá, giỏi

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của học sinh.

#### **6. Thực hiện chương trình:**

- Học kì I: Từ 15/8/2016 – 31/12/2016 (19 tuần)

- Học kì II: Từ 02/1/2017 – 24/5/2017 (18 tuần)

- Có thể điều chỉnh cấu trúc chương trình của từng khối lớp, giáo viên phải thống nhất trong nhà trường về việc thay đổi cấu trúc chương trình dạy, có văn bản báo cáo cho BGH nhà trường và HT nhà trường có văn bản báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thay đổi cấu trúc chương trình nhưng đảm bảo thời lượng qui định trong chương trình hiện hành, không được cắt xén chương trình, bỏ tiết.

- Dạy học theo chủ đề: Xây dựng các chủ đề dạy học trong các chương học và có sự thống nhất trong toàn trường, trình kế hoạch cho Hiệu trưởng và chuyên viên bộ môn nắm.

### **7. Chỉ tiêu:**

- Kiểm tra, dự giờ giáo viên: 30% giáo viên. Dự giờ 100% giáo viên mới.
- Phần đầu có học sinh đạt giải nhất cấp TP.
- Nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi: >60% ; không có học sinh kém.
- 100% giáo viên đạt chuẩn về tay nghề chuyên môn, phần đầu không có giáo viên xếp loại tay nghề trung bình.
- Chuyên đề, thao giảng cấp huyện: 02 chuyên đề; chuyên đề, thao giảng cụm: 3 chuyên đề/3 cụm.

## **III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:**

| <b>Tiến độ</b>           | <b>Nội dung công việc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng<br/>8/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng cho giáo viên trong hè : Bồi dưỡng chính trị hè.</li> <li>- Tập huấn một số chuyên đề sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tháng<br/>9/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức chuyên đề: sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.</li> <li>- Thống kê đội ngũ giáo viên. Phân loại trình độ chuyên môn .</li> <li>- Tổng kết năm học 2015 – 2016. Triển khai kế hoạch bộ môn năm học 2016 – 2017.</li> <li>- Đi cơ sở dự giờ nắm tình hình .</li> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Ra đề thi, coi thi, chấm thi HSG lớp 9 cấp huyện.</li> </ul> |
| <b>Tháng<br/>10/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra chuyên môn giáo viên , trường học theo kế hoạch .</li> <li>- Đi cơ sở dự giờ nắm tình hình, dự giờ giáo viên mới.</li> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi.</li> <li>- Dự thao giảng cấp Thành phố.</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>Tháng<br/>11/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra các trường về thực hiện chương trình.</li> <li>- Kiểm tra chuyên môn giáo viên theo kế hoạch .</li> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp TP.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng<br/>12/2016</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi thi cấp TP.</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập kiểm tra học kì I .</li> <li>- Bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch – Kiểm tra lần 1.</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Tháng<br/>1&amp;2/2017</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành chương trình HKI. Sơ kết học kì I.</li> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi thi cấp TP .</li> <li>- Kiểm tra chuyên môn giáo viên theo kế hoạch .</li> <li>- Dự giờ giáo viên đăng ký CSTĐ</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp huyện: Dạy học theo chủ đề.</li> </ul> |
| <b>Tháng<br/>3/2017</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra chuyên môn giáo viên theo kế hoạch .</li> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Thi học sinh giỏi cấp TP.</li> <li>- Dự thao giảng cấp thành phố</li> <li>- Dự giờ giáo viên đăng ký CSTĐ</li> <li>- Đánh giá sáng kiến kinh nghiệm giáo viên đăng ký CSTĐ</li> </ul>                                             |
| <b>Tháng<br/>4/2017</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các tiết thực hành theo qui định .</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập kiểm tra học kì II .</li> <li>- Ra đề kiểm tra HK II.</li> <li>- Hoàn tất kiểm tra chuyên môn giáo viên theo kế hoạch.</li> <li>- Kiểm tra học kì II.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Tháng<br/>5/2017</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn tất chương trình ở các khối lớp</li> <li>- Báo cáo tổng kết năm học.</li> <li>- Hoàn tất đánh giá tay nghề giáo viên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tháng<br/>6/2017</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn tất hồ sơ năm học.</li> <li>- Xét thi đua cuối năm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tháng<br/>7/2017</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè 2016</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 -2016</b><br/><b>PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2016 – 2017</b><br/><b>BỘ MÔN : SINH HỌC</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**A.ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016**

**1.Mặt làm được**

**1.1 Tập huấn bồi dưỡng –Chỉ đạo chuyên môn**

-Tham gia lớp tập huấn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cho giáo viên dạy khối 9 do sở GDĐT tổ chức ngày 24- 25 tháng 8 năm 2015 tại THPT MariCuri.

-Tham gia lớp tập huấn dạy học chủ đề, dạy học dự án, phương pháp bàn tay nặn bột cho giáo viên dạy sinh 6, ngày 26-27 tháng 8 năm 2016 THPT MariCuri.

-Sinh hoạt chuyên môn cấp Huyện ngày 25 / 9 / 2015 tại THCS Lê Minh Xuân.

- Sinh hoạt chuyên môn cấp Huyện ngày 26 / 1 / 2016 tại THCS Lê Minh Xuân.

- Tổ chức 2 chuyên đề cấp thành phố, cấp huyện : Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy sinh 6-Cấp huyện (*THCS Nguyễn Văn Linh, ngày 27/ 11/2015*) và chuyên đề dạy học dự án đôi mắt cửa sổ tâm hồn-Cấp Thành phố (*THCS Vĩnh Lộc A, ngày 25/3/2016*)

-Việc bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ được thực hiện chủ yếu việc tự học tập nâng cao trình độ tay nghề giáo viên thông qua hoạt động tự bồi dưỡng và chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn.

**1.2 Hoạt động thanh kiểm tra**

-Các trường tự kiểm tra giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

- Kiểm tra đánh giá giáo viên thông qua các tiết dự giờ thăm lớp, các tiết thao giảng. tại các buổi thao giảng, hội giảng, chuyên đề, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

**1.3 Hoạt động chuyên môn, ngoại khóa**

• **Hoạt động chuyên môn**

-Thực hiện giảng dạy theo chương trình hiện hành của Bộ Giáo dục và đào tạo, không cắt xén, dồn tiết, dạy đủ và dạy đúng chương trình quy định.

-Giáo viên các trường thực hiện tốt hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ giáo dục và đào tạo.

-Việc đánh giá, xếp loại học sinh được thực hiện nghiêm túc và đúng theo tinh thần thông tư 58/2011/TT –BGDĐT, ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và đào tạo về quy chế đánh giá xếp loại học sinh.

-Các Trường tổ chức thi giáo viên giỏi cấp Trường và tham gia thi làm đồ dùng dạy học cấp trường.

- 100%giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy khi lên lớp.

- Thực hiện giảng dạy các nội dung tích hợp như: bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ động vật hoang dã...

-Tham gia thi giáo viên giỏi cấp Huyện có 14 giáo viên tham gia và đạt kết quả vòng lý thuyết - vòng 2 là 8 giáo viên: 1 giải nhất là Thầy Dương Kiển Tâm; giải nhì cô Phạm Thị Tuyết; giải 3 Thầy Trang Hữu Phước; 2 giải khuyến khích là cô Trần Thị Chanh và Cô Trịnh Diệu Oanh; 3 giáo viên được công nhận tiết dạy giỏi là cô Lê Thị Đồ, Cô Võ Thị Kim Tươi, Cô Nguyễn Thị Kim Ngân.

- Tham gia cuộc thi dạy học chủ đề, dạy học tích hợp có Trường THCS Vĩnh Lộc A, THCS Tân Kiên, THCS Nguyễn Thái Bình nhưng chưa có kết quả.

-Tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học với 2 sản phẩm:

1. Thủy canh –Phương pháp trồng rau an toàn- do cô Bùi Thị Thủy Anh Trường THCS Nguyễn Thái Bình hướng dẫn học sinh thực hiện.

2. Tổng hợp phen từ vỏ lon nhôm phế thải ứng dụng xử lý nước-do cô Từ Thị Đoàn Trang hướng dẫn học sinh thực hiện.

-Tham gia thi học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố ngày 23 tháng 3 năm 2016 đạt 11/13 học sinh đi thi trong đó có 5 giải nhì, 6 giải 3.

-Tham gia cuộc thi giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin do thầy Dương Kiển Tâm Trường THCS Vĩnh Lộc A-dạy học dự án < Đôi mắt –Cửa sổ tâm hồn >- đạt giải khuyến khích cấp Thành Phố.

-Giáo viên tự học bồi dưỡng thường xuyên, đạt kết quả khá tốt.

- Các trường có tổ chức hội thi làm đồ dung dạy học, qua đó vận động giáo viên tự làm đồ dung dạy học nhằm phục vụ tốt cho công tác giảng dạy.

-Đa số các trường đều Scan mới các tranh ảnh từ sách giáo khoa không có trong danh mục đồ dùng dạy học nhằm khai thác có hiệu quả kiến thức từ đồ dùng dạy học.

-Dựa vào công nghệ thông tin đã hỗ trợ giáo viên rất nhiều khi tìm kiếm tư liệu, tranh ảnh phục vụ cho các tiết dạy sinh học.

-Kết quả học lực cả năm của học sinh toàn huyện được thể hiện như sau :

| STT | KHỐI | TỔNG SỐ | GIỎI  |       | KHÁ  |       | TRUNG BÌNH |       | YẾU |      | KÉM |      | TRÊN TB |       |
|-----|------|---------|-------|-------|------|-------|------------|-------|-----|------|-----|------|---------|-------|
|     |      |         | SL    | TL    | SL   | TL    | SL         | TL    | SL  | TL   | SL  | TL   | SL      | TL    |
| 1   | 6    | 6168    | 2776  | 45.01 | 2245 | 36.40 | 982        | 15.92 | 157 | 2.55 | 8   | 0.13 | 6003    | 97.32 |
| 2   | 7    | 6089    | 3387  | 55.62 | 1989 | 32.67 | 630        | 10.35 | 81  | 1.33 | 2   | 0.03 | 6006    | 98.64 |
| 6   | 8    | 4796    | 2392  | 49.87 | 1776 | 37.03 | 579        | 12.07 | 49  | 1.02 | 0   | 0.00 | 4747    | 98.98 |
| 4   | 9    | 3878    | 2079  | 53.61 | 1405 | 36.23 | 370        | 9.54  | 24  | 0.62 | 0   | 0.00 | 3854    | 99.38 |
|     | TC   | 20931   | 10634 | 50.81 | 7415 | 35.43 | 2561       | 12.24 | 311 | 1.49 | 10  | 0.05 | 20610   | 98.47 |

#### • Hoạt động ngoại khóa

Hoạt động ngoại khóa bộ môn ở các trường THCS đã có sự quan tâm thực hiện như :học sinh tìm hiểu về : ‘cây xanh với đời sống đô thị ’’,HIV/AIDS, tuyên truyền về giới thông qua buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ.Tham quan khu Nông nghiệp chất lượng cao ở Huyện Củ Chi( Trồng và chăm sóc vườn cây ăn trái ). Tham quan Đền Hùng và khu du lịch Suối Tiên-Biển Tiên Đồng. Các Trường thực hiện giỗ tổ Hùng Vương

Tìm hiểu về môi trường tại địa phương và giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường. Tham quan khu du lịch Đại Nam, tham quan trại rắn Đồng Tâm, khu sinh thái Bến Tre, Khu du lịch Thới Sơn, Tìm hiểu về môi trường ở địa phương. Tham quan ngoại khóa địa đạo Củ Chi – Khu nông nghiệp công nghệ cao thành phố của trường các em học sinh được tìm hiểu về môi trường thiên nhiên là động lực giúp học sinh yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ hệ thực vật trong sân trường.

## **2. Tồn tại – Hạn chế :**

- Việc giảng dạy theo phương pháp đổi mới ở một số giáo viên còn hạn chế, có dấu hiệu đi quay về phương pháp truyền thống ít phát huy tính tích cực học tập của học sinh.
- Biện pháp kích thích, thu hút học sinh yêu thích bộ môn chưa đạt hiệu quả cao.
- Việc giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn còn gặp nhiều khó khăn, một số giáo viên vận dụng chuẩn kiến thức kỹ năng của bộ môn vào giảng dạy chưa linh hoạt.
- Hoạt động sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn chưa thật sự đi vào chiều sâu, đôi lúc còn mang tính hình thức, sự vụ.
- Hoạt động thí nghiệm, thực hành còn gặp khó khăn do thiếu dụng cụ, thiết bị, phòng thực hành một số đơn vị chưa đúng chuẩn.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017**

### **I. CÁC NHIỆM VỤ TRONG NĂM**

1. Tiếp tục thực hiện giảng dạy theo chương trình hiện hành và định hướng nội dung điều chỉnh dạy học môn sinh học của Bộ giáo dục và đào tạo. Thực hiện văn bản 3202/GDDT –TrH của Sở giáo dục và Đào tạo .

2. Thực hiện 2 chuyên đề cấp huyện, trong đó tập trung vào dạy học theo chủ đề, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong tiết dạy Thực hiện thao giảng chuyên đề cấp cụm : 2 tiết /1 năm học. Nếu cụm nào thực hiện chuyên đề Huyện hay chuyên đề Thành phố thì thực hiện 1 tiết / 1 năm học. Các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng các cấp lớp, chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy.

3. Tiếp tục thực hiện việc đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Thi học sinh giỏi cấp huyện. Lập kế hoạch và biện pháp bồi dưỡng học sinh dự thi học sinh giỏi cấp thành phố.

5. Đẩy mạnh việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, sử dụng di sản trong dạy học môn sinh học, tích hợp trong giảng dạy sinh học theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

6. Tham gia các hoạt động chuyên môn của ngành và chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh : Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố năm học 2016-2017 và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp năm học 2016-2017.

7. Khuyến khích các trường THCS tự làm đồ dùng dạy học và tham gia cuộc thi làm đồ dùng dạy học cấp trường.

**II.LỊCH HOẠT ĐỘNG TRONG NĂM HỌC:**

| <b>THỜI GIAN</b>     | <b>NỘI DUNG CÔNG TÁC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN</b>                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Tháng 9/2016</i>  | Hợp sở giáo dục về triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2016-2017.<br>Xây dựng kế hoạch chuyên môn 2016-2017<br>Triển khai phương hướng 2016 – 2017.<br>Thành lập mạng lưới bộ môn.                                                                                                                      | -Phụ trách chuyên môn.<br>-Phụ trách chuyên môn<br>-Phụ trách chuyên môn                                                           |
| <i>Tháng 10/2016</i> | - Thi học sinh giỏi cấp huyện<br>- Thành lập ngân hàng đề kiểm tra tiết.<br>- Dự giờ thăm lớp<br>- Bồi dưỡng HSG cấp thành phố<br>- Chuyên đề thao giảng cụm.<br>- Thao giảng trường                                                                                                                          | - Theo kế hoạch PGD<br>- Các trường THCS<br>- Tổ (nhóm) trưởng<br>- Theo kế hoạch PGD<br>- Các cụm chuyên môn<br>- Các trường THCS |
| <i>Tháng 11/2016</i> | - Thẩm định ngân hàng đề thi HKI.<br>- Bồi dưỡng đội tuyển HSG thành phố.<br>- Dự giờ thăm lớp.<br>- Thực hiện chuyên đề 1 cấp Huyện<br>- Gửi bài dự thi KHKT cấp thành phố dành cho học sinh Trung học hạn chót 27/11/2016 đến PGD                                                                           | - PTCM<br>- Theo kế hoạch PGD<br>- Tổ (nhóm) trưởng<br>- Cụm 1( theo cách phân chia mới )<br>- Các trường THCS                     |
| <i>Tháng 12/2016</i> | - Ra đề thi HKI + Thi HKI<br>- Bồi dưỡng HSG thành phố + Kiểm tra lần 1<br>- Dự giờ thăm lớp.<br>- Hoàn thành chương trình HKI                                                                                                                                                                                | - Theo kế hoạch của PGD<br>- GVBD<br>- Tổ (nhóm) trưởng<br>- Các trường                                                            |
| <i>Tháng 1/2017</i>  | - Bồi dưỡng đội tuyển HSG.<br>- Vào chương trình HKII.(2/1/2017)<br>- Dự giờ thăm lớp<br>- Sơ kết HKI<br>- Khảo sát học sinh THCS<br>- Gửi bài dự thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp năm 2016-2017 (trước 19/1/2017 gửi đến PGD) | - GVBD<br>- Tổ (nhóm) trưởng<br>- PTCM<br>- Theo kế hoạch.<br>- Các trường THCS                                                    |
| <i>Tháng 2/2017</i>  | - Thành lập ngân hàng đề kiểm tra tiết.<br>- Kiểm tra tiết các khối lớp 6, 7, 8, 9..<br>- Bồi dưỡng HSG thành phố                                                                                                                                                                                             | - Các trường<br>- Các trường<br>- GV Bồi dưỡng HSG                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Tháng<br/>3/2017</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chuyên đề cấp huyện</li> <li>- Ra đề kiểm tra tiết.</li> <li>- Thành lập và thẩm định ngân hàng đề thi HKII.</li> <li>- Dự giờ thăm lớp.</li> <li>- Thi học sinh giỏi thành phố</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cụm 2</li> <li>- Các trường</li> <li>- PTCM</li> <li>- Tổ (nhóm) trưởng</li> <li>- Theo kế hoạch SGD</li> </ul> |
| <i>Tháng<br/>4/2017</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ra đề kiểm tra và kiểm tra HKII.</li> <li>- Theo dõi tình hình ôn tập thi HKII.</li> <li>- Hoàn tất chuyên đề cụm.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo kế hoạch của PGD</li> <li>- Các trường</li> <li>- Các trường</li> </ul>                                    |
| <i>Tháng<br/>5/2017</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn tất chương trình năm học.</li> <li>- Hoàn tất đánh giá tay nghề giáo viên các trường.</li> <li>- Báo cáo tổng kết năm học</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường.</li> <li>- Các trường</li> <li>- Các trường +PTCM</li> </ul>                                        |

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 - 2016</b><br/><b>PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017</b><br/><b>BỘ MÔN: TIN HỌC</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 - 2016.**

**I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2015-2016.**

1. Thực hiện giảng dạy Tin học theo tinh thần hướng dẫn chỉ đạo của Phòng, Sở
2. Cùng cố việc dạy môn tin học, bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học ở các lớp
3. Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy Tin học, chỉ đạo việc dạy Tin hướng năng lực người học, bước đầu dạy học tích hợp.
4. Hoàn thiện hoạt động Cụm chuyên môn, tổ, nhóm chuyên môn, nâng cao hiệu quả công tác quản lí.
5. Thi tay nghề giáo viên (theo kế hoạch của Phòng)
6. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.
7. Thực hiện dạy nghề Tin học theo sách giáo khoa nghề.
8. Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp huyện (tháng 9/2015).
9. Phối hợp với Huyện Đoàn Bình Chánh tổ chức hội thi Tin học Trẻ (cấp huyện).
10. Triển khai, phối hợp tổ chức các hội thi trên Internet (Chinh phục vũ môn, em yêu Tổ quốc Việt Nam, ...).
11. Phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp huyện Bình Chánh thực hiện hội thi khéo tay kỹ thuật.
12. Triển khai, phối hợp tổ chức các hội thi trên Internet.

**II.- Kết quả thực hiện.**

**1. Những mặt làm được**

- Hợp triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2015-2016
- Tham mưu, tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện (tháng 10/2015).
- Triển khai hội thi giáo viên dạy giỏi.
- Chất lượng bộ môn Tin học huyện đạt 99,84% (Nữ: 99,94%).
- Tổ chức các hoạt động báo cáo chuyên đề, thao giảng:
  - + Chuyên đề cấp huyện “Phương pháp dạy học tích cực” tại Trường THCS Tân Túc (06/10/2015, 13/10/2015)
  - + Chuyên đề cấp cụm: Dạy học tích hợp liên môn Tin học – GD&ĐT với chủ đề “Lòng biết ơn” tại Trường THCS Nguyễn Văn Linh (24/11/2015).
  - + Thao giảng cấp huyện “Sắp xếp dữ liệu” tại Trường THCS Lê Minh Xuân (03/12/2015).
- Triển khai giáo viên bộ môn Tin học đăng kí tham dự các khóa tập huấn trên trang hcm.edu.vn
- Triển khai các kỳ thi nghiên cứu khoa học, dạy học tích cực, giải quyết các vấn đề liên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Tham dự hội thi Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT và đăng bài lên website của Microsoft. Và tham dự các lớp tập huấn:

+ Tham dự tập huấn sử dụng và sinh hoạt chuyên môn trên trang web trường học kết nối [truongtructuyen.edu.vn](http://truongtructuyen.edu.vn) (14/10/2016 – THCS Trần Quốc Toàn – Bình Tân; 27/10/2015 – THCS Lê Minh Xuân – Bình Chánh).

+ Tham dự tập huấn trang hệ thống thông tin quản lý giáo dục [httt.hcm.edu.vn](http://httt.hcm.edu.vn) (27/10/2015 – THCS Lê Minh Xuân – Bình Chánh).

+ Tham dự tập huấn xét tốt nghiệp trên trang hệ thống thông tin quản lý giáo dục [httt.hcm.edu.vn](http://httt.hcm.edu.vn) (01/04/2016 – Sở GDĐT; 11/04/2016 – THCS Tân Túc – Bình Chánh).

- Triển khai các hội thi trên Internet đạt thành tích cao: Giờ lập trình "Hour of code", IOE – Olympic Tiếng Anh, Chinh phục vũ môn (Giải II – vòng thành phố), Học sử online, Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh lần 3 ([hocvalamtheobac.vn](http://hocvalamtheobac.vn)), Tự hào trang sử Đội – vững bước tiến lên Đoàn, Violympic Toán, ...

## **2. Tồn tại - Hạn chế**

- Các trường còn lúng túng trong việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Công tác tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các trường còn hạn chế về số lượng và chất lượng. Dẫn đến năm học 2015 -2016, PGDĐT không thành lập đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.**

1. Thực hiện giảng dạy Tin học theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở. Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn Tin học.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn lập trình. Tổ chức thực hiện các chuyên đề, thao giảng, hội giảng và tham dự các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy Tin cho giáo viên.

3. Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

4. Tập huấn cho giáo viên THCS tài liệu dạy và học lớp 6, 7 và 8 (tháng 9/2016).

5. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện (tháng 09/2016).

6. Bồi dưỡng kiến thức cho học sinh giỏi cấp huyện dự thi cấp thành phố (từ tháng 10/2016 – 3/2017).

7. Công nhận IC3 thay thế Nghề phổ thông bậc THCS (công văn 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016).

8. Bồi dưỡng kiến thức và tổ chức cho học sinh tham dự các sân chơi Robotacon.

9. Phối hợp với Huyện Đoàn Bình Chánh tổ chức hội thi “Tin học Trẻ thành phố” năm 2017 (cấp huyện).

10. Phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp huyện Bình Chánh thực hiện hội thi khéo tay kỹ thuật 2017.

11. Triển khai, phối hợp tổ chức các hội thi trên Internet.

12. Thanh tra dự giờ theo kế hoạch của Phòng, Sở.

### C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

| Thời gian     | Nội dung công việc                                                                                                                                                                                                                                     | Bộ phận thực hiện                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Tháng 8/2016  | - Giáo viên học bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè.                                                                                                                                                                                                    | Trường                                                                  |
| Tháng 9/2016  | Họp tổng kết môn tin năm học 2015-2016, phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017.<br>Tổ chức thi chọn đội tuyển HSG dự thi cấp thành phố<br>Tham dự tập huấn sử dụng tài liệu Dạy – Học 6, 7 và 8<br>Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn Tin học cấp huyện | <i>Chuyên viên<br/>Theo QĐ<br/>Giáo viên bộ môn Tin học<br/>Theo QĐ</i> |
| Tháng 10/2016 | Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp thành phố.<br>Dự giờ chuyên môn các Cụm và các trường.                                                                                                                                                    | <i>GV dạy đội tuyển<br/>Chuyên viên</i>                                 |
| Tháng 11/2016 | Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp thành phố.<br>Dự giờ chuyên môn các Cụm và các trường.                                                                                                                                                    | <i>GV dạy đội tuyển</i>                                                 |
| Tháng 12/2016 | Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp thành phố.<br>Tổ chức tuyển chọn đội tuyển “Khéo tay kỹ thuật” dự thi cấp thành phố.<br>Triển khai kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kì I.                                                                  | <i>GV dạy đội tuyển<br/>Theo QĐ</i>                                     |
| Tháng 1/2017  | Sơ kết học kỳ 1<br>Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp thành phố.<br>Thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố<br>Dự giờ chuyên môn các Cụm và các trường.                                                                                          | <i>Chuyên viên<br/>GV dạy đội tuyển<br/>Theo QĐ</i>                     |
| Tháng 2/2017  | Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp thành phố.<br>Dự giờ chuyên môn các Cụm và các trường.                                                                                                                                                    | <i>GV dạy đội tuyển<br/>Chuyên viên</i>                                 |
| Tháng 3/2017  | Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9.<br>Dự giờ chuyên môn các Cụm và các trường.                                                                                                                                                                     | <i>Theo QĐ<br/>Chuyên viên</i>                                          |
| Tháng 4/2017  | Triển khai kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kì II.<br>Tuyển chọn đội tuyển dự thi “Tin học trẻ” cấp thành phố.                                                                                                                                          | <i>Chuyên viên<br/>Theo QĐ</i>                                          |
| Tháng 5/2017  | Báo cáo tổng kết bộ môn Tin học.<br>Thi “Tin học trẻ” cấp thành phố.                                                                                                                                                                                   | <i>Chuyên viên,<br/>Giáo viên bộ môn</i>                                |
| Tháng 6/2017  | Thi Nghề PT cấp THCS<br>Thi lớp 10 – 10 chuyên                                                                                                                                                                                                         | <i>Theo QĐ<br/>Theo QĐ</i>                                              |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 - 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: THỂ DỤC**

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2015 - 2016**

**1/ Giảng dạy nội khóa :**

- Hoàn thành chương trình bộ môn Thể dục theo chuẩn kiến thức-kỹ năng bộ môn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu cho từng bộ môn,
- Đảm bảo số tiết dạy Thể dục là 2 tiết/tuần. Giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học Thể dục (tiết đôi-90 phút)
- Dạy đủ số tiết các môn thể thao tự chọn (17/17 trường có dạy môn bơi lội)
- Vận dụng đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**2/ Hoạt động ngoại khóa :**

- Duy trì tập TD giữa giờ. Duy trì phổ cập bơi lội trong giờ thể thao tự chọn.
- 100% các trường tổ chức Hội khỏe Phù Đồng cấp trường (từ 5 tới 10 môn).
- Tham gia Hội khỏe Phù Đồng cấp huyện các môn : bóng đá, bóng chuyền, cờ vua, cờ tướng, đẩy gậy, việt dã, cầu lông, kéo co, bơi lội, cầu lưới.
- Tham gia Hội khỏe Phù Đồng cấp thành phố đạt thành tích tổng cộng 66 huy chương (31 HCV, 7 HCB, 28 HCD).
- Tham gia Hội khỏe Phù Đồng Khu vực IV cấp quốc gia tại tỉnh Bình Dương, đạt 4 HCV (THCS Bình Chánh đạt 3HCV, THCS Hưng Long đạt 1 HCV).
- Đặc biệt em Bạch Ngọc Thùy Dương, học sinh lớp 7/6 trường THCS Tân Quý Tây ; là một tài năng thể thao bộ môn Cờ vua. Trong năm học 2015-2016 em đã đạt hàng loạt thành tích đẳng cấp quốc tế như : hạng 4 giải Cờ vua trẻ thế giới, HCB giải Cờ vua trẻ Châu Á, HCV giải Cờ vua trẻ Đông Nam Á . . .
- Tham gia giải Futsal học sinh THCS thành phố Hồ Chí Minh lần VIII năm học 2015-2016, có 2 trường THCS Phạm Văn Hai và Tân Nhựt. Trường THCS Tân Nhựt đạt hạng IV và giải Phong cách, giải Vua phá lưới.
- Tham gia Chương trình bóng đá học đường do Liên đoàn bóng đá TP. HCM kết hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM tổ chức (THCS Bình Chánh, Tân Nhựt).
- Ngoài ra một số trường có thành lập các Câu lạc bộ thể thao như : bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, cầu lưới, điền kinh, võ Vovinam, cổ truyền, Taekowndo, Karatedo . . .

**B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.**

**1/ Giảng dạy nội khóa:**

- Kiểm tra sức khỏe học sinh vào đầu năm học và phân loại từng nhóm sức khỏe để có kế hoạch giảng dạy phù hợp.
- Đảm bảo số tiết dạy Thể dục là 2 tiết / tuần / lớp trong các trường THCS. Đảm bảo đúng số tiết cho từng phân môn theo chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học Thể dục (tiết đôi-90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung.

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học. Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn Thể dục.
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của HS (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá.
- Tiếp tục lựa chọn bài học và thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

## **2/ Hoạt động ngoại khóa:**

- Triển khai tập TD sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền cho HS toàn trường.
- Thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường. Tăng cường giảng dạy bơi lội trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa nhằm phòng chống tai nạn đuối nước.
- Tăng cường giảng dạy Vovinam, Taekowndo trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa.
- Tổ chức tập luyện các môn thể thao ngoại khóa, thể thao dân tộc và trò chơi vận động. Khuyến khích học sinh rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên, tập luyện ngoài giờ các môn thể thao tự chọn
- Tổ chức Vô địch thể thao học sinh cấp trường tối thiểu từ 4 môn đối với THCS.
- Tham gia giải Vô địch thể thao học sinh cấp huyện và thành phố theo điều lệ giải Vô địch thể thao học sinh thành phố năm học 2016-2017.
- Tham gia thi đấu các giải thể thao do các ban ngành khác phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- Kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực cho tất cả học sinh trong nhà trường.
- Tăng cường làm đồ dùng dạy học và viết sáng kiến kinh nghiệm.
- Tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức TDTT nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Tiếp tục tổ chức các tiết thao giảng trong trường và trong cụm.

## **3/ Đội ngũ:**

- Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng chuẩn trình độ giáo viên thể dục.
- Tăng cường bổ sung giáo viên thể dục cho các trường có nhu cầu.

## **4/ Biện pháp thực hiện:**

- Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn (đại học hóa, sau đại học)
- Kiểm tra đơn vị theo kế hoạch của Phòng giáo dục và Đào tạo-Bình Chánh.
- Tăng cường trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và sân bãi phục vụ dạy và học.
- Tiếp tục tổ chức thao giảng cụm (2 tiết/cụm/HK) và tổ chức chuyên đề bộ môn.
- Thành lập Ban chỉ đạo giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường.
- Triển khai điều lệ giải Vô địch thể thao học sinh cấp huyện năm học 2016-2017
- 100% các trường tổ chức và tham gia giải Vô địch thể thao học sinh cấp huyện, cấp thành phố.
- Thành lập Ban chỉ đạo Phổ cập bơi lội tại trường.
- Tăng cường xây dựng câu lạc bộ TDTT trong nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tham gia giải bóng đá Futsal học sinh THCS cấp thành phố
- Tham gia chương trình bóng đá học đường do Liên đoàn bóng đá thành phố kết hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

**5/ Tiến độ thực hiện:**

| <b>Thời gian</b>     | <b>Nội dung hoạt động</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Tổ chức thực hiện</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng 8/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu các trường tham gia Chương trình bóng đá học đường năm học 2016-2017</li> <li>- Tập huấn bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và võ cổ truyền cho các trường tiểu học</li> <li>- Kết hợp TTVH-TDĐT huyện Bình Chánh chuẩn bị tổng kết Hội khỏe Phù Đổng năm học 2015-2016</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SGD &amp; ĐT, LDBĐ TP. HCM</li> <li>- Tổ bộ môn TD</li> <li>- TTVH-TDĐT</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Tháng 9/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết bộ môn TD năm học 2015-2016 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017</li> <li>- Tổng kết Hội khỏe Phù Đổng năm học 2015-2016 và triển khai Điều lệ Giải thể thao HS huyện Bình Chánh năm học 2016-2017</li> <li>- Dự tập huấn Bơi lội-Cứu đuối và triển khai cho toàn thể GVTD trong huyện</li> <li>- Kiểm tra, khảo sát các hồ bơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ bộ môn (sau khi dự tổng kết bộ môn do SGD-ĐT tổ chức)</li> <li>- TTVH-TDĐT huyện Bình Chánh</li> <li>- SGD-ĐT và Tổ bộ môn TD</li> <li>- Phụ trách bộ môn</li> </ul>                           |
| <b>Tháng 10/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ GV mới</li> <li>- Tổ chức Giải thể thao học sinh cấp trường, tham gia cấp huyện và thành phố</li> <li>- Ban hành Điều lệ Giải bơi lội giáo viên lần V năm 2016</li> <li>- Tham gia công tác kiểm tra trường học</li> <li>- Tham gia một số giải thể thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Tổ chức thao giảng cụm</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- Các trường và TTVH-TDĐT</li> <li>- Kết hợp với CĐGD-BC</li> <li>- Theo QĐ của PGD-ĐT</li> <li>- CĐGD-TP. HCM</li> <li>- Tổ bộ môn TD</li> </ul>                       |
| <b>Tháng 11/2016</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ-thăm lớp</li> <li>- Tiếp tục tổ chức Giải TTHS cấp trường, tham gia cấp huyện và thành phố</li> <li>- Tổ chức Giải bơi lội giáo viên năm 2016</li> <li>- Tham gia công tác kiểm tra trường học</li> <li>- Tiếp tục tham gia một số giải thể thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Tổ chức thao giảng cụm</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- Các trường và TTVH-TDĐT</li> <li>- Kết hợp với CĐGD-BC</li> <li>- Theo QĐ của PGD-ĐT</li> <li>- Công đoàn Giáo dục TP. HCM tổ chức</li> <li>- Tổ bộ môn TD</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng<br/>12/2016</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ-thăm lớp</li> <li>- Tiếp tục tham gia Giải TTHS cấp huyện và thành phố</li> <li>- Ban hành Điều lệ Giải cầu lông giáo viên (cấp cụm và cấp huyện)</li> <li>- Tham gia công tác kiểm tra trường học</li> <li>- Kiểm tra, khảo sát các hồ bơi</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- Các trường và TTVH-TDTT</li> <li>- Kết hợp với CĐGD-BC</li> <li>- Theo QĐ của PGD-ĐT</li> <li>- Phụ trách bộ môn</li> </ul>                            |
| <b>Tháng<br/>1,2/2017</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết bộ môn HK1 và triển khai phương hướng nhiệm vụ HK2</li> <li>- Tiếp tục tham gia Giải TTHS cấp huyện và thành phố</li> <li>- Tổ chức Giải cầu lông giáo viên năm 2017 (cấp cụm và cấp huyện)</li> <li>- Tổ chức thao giảng cụm</li> <li>- Dự giờ-thăm lớp</li> <li>- Tham gia công tác kiểm tra trường học</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ bộ môn</li> <li>- Các trường và TTVH-TDTT</li> <li>- Kết hợp với CĐGD-BC</li> <li>- Tổ bộ môn TD</li> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- Theo QĐ điều động của PGD-ĐT</li> </ul> |
| <b>Tháng<br/>3/2017</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ GV (kết hợp dự giờ GVG, CSTĐ)</li> <li>- Tiếp tục tham gia Giải TTHS cấp huyện và thành phố</li> <li>- Tham gia các hoạt động TDTT kỷ niệm 86 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS-HCM (26/3/1931-26/3/2017) và 71 năm Ngày Thể thao Việt Nam (27/3/1946-27/3/2017)</li> <li>- Tổ chức thao giảng cụm</li> <li>- Tham gia công tác kiểm tra trường học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- Các trường và TTVH-TDTT</li> <li>- Kết hợp với CĐGD-BC</li> <li>- Tổ bộ môn TD</li> <li>- Theo QĐ điều động</li> </ul>                                 |
| <b>Tháng<br/>4/2017</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành dự giờ GVG, CSTĐ</li> <li>- Chấm sáng kiến kinh nghiệm bộ môn</li> <li>- Làm giấy chứng nhận ưu tiên TDTT cho học sinh đạt Giải TTHS cấp thành phố</li> <li>- Tham gia công tác kiểm tra trường học</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- PTBM</li> <li>- Kết hợp với TTVH-TDTT Bình Chánh</li> <li>- Theo QĐ điều động của PGD-ĐT</li> </ul>                                                    |
| <b>Tháng<br/>5/2017</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, khảo sát các hồ bơi</li> <li>- Trao giấy chứng nhận ưu tiên TDTT cho học sinh đạt HCV, HCB, HCD giải TTHS cấp thành phố</li> <li>- Tổng kết bộ môn TD năm học 2016-2017</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ trách bộ môn</li> <li>- Các trường có học sinh đạt huy chương giải TTHS cấp thành phố</li> <li>- Phụ trách bộ môn</li> </ul>                                                   |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: ÂM NHẠC – MĨ THUẬT**

**A- KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2015-2016**

**1. Tập huấn, bồi dưỡng – Chỉ đạo chuyên môn :**

- Tổ chức họp chuyên môn đầu năm học toàn thể Giáo viên hai bộ môn Âm nhạc và Mỹ thuật bậc THCS tổng kết hoạt động công tác Giáo dục Thẩm mỹ năm học 2014 – 2015 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2015 – 2016 .

- Tham gia công tác BD theo các chuyên đề do HDBM của bộ môn Mỹ thuật & Âm Nhạc THCS cấp TP tại H.NB, Q.GV .

- Tham gia tập huấn Mỹ thuật do Sở GD & ĐT và TVKHSTH tổ chức .

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn :

1. Dạy bài học Âm nhạc theo chủ đề nhằm phát triển năng lực học sinh .

2. Sử dụng di sản trong giảng dạy môn Âm nhạc THCS và Không gian văn hóa công cộng .

3. Dạy bài học Mỹ thuật theo chủ đề nhằm phát triển năng lực học sinh .

4. Huyện Bình Chánh với công tác đổi mới phương pháp dạy học Âm nhạc và Mỹ thuật trong trường Tiểu học .

- Tham gia chấm thi GVG bộ môn AN, MT và xét công nhận CSTĐ bộ môn AN, MT – THCS .

**2. Hoạt động chuyên môn – Ngoại khóa :**

**2.1. Hoạt động chuyên môn :**

- Công tác triển khai các hoạt động chuyên môn, xây dựng kế hoạch năm học bộ môn của Phòng GD-ĐT được thực hiện từ đầu năm học sau khi đã được triển khai từ Sở GD-ĐT . Từ kế hoạch này, các đơn vị xây dựng kế hoạch hoạt động dạy và học, các hoạt động phong trào của Tổ, Nhóm bộ môn cho cả năm học .

- Thực hiện dạy học bộ môn đúng như kế hoạch năm học. Sinh hoạt chuyên môn tại các Cụm, Trường tiến hành đều đặn, thường xuyên để thống nhất các hoạt động và triển khai các công tác của Bộ môn, nêu những khó khăn thuận lợi trong giảng dạy để các thành viên giúp đỡ nhau khắc phục, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy .

- Thực hiện dạy học theo chủ đề áp dụng từng bước có điều chỉnh, rút kinh nghiệm trong Tổ Bộ môn của từng trường đồng thời dạy học theo hướng tích hợp liên môn .

- Một số GV giảng dạy linh hoạt các nội dung trong tiết học tùy theo tình hình thực tế tiếp thu kiến thức của từng học sinh từng lớp, từng trường nhưng vẫn đảm bảo thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng .

- Thực hiện tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Một số GV thực hiện đề thi theo ma trận đề, phân lý thuyết thi trắc nghiệm có đáp án. Một số trường thi THỰC HÀNH + VẤN ĐÁP phát huy kỹ năng thực hành âm nhạc nhưng vẫn dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng . Trong đánh giá có sự kết hợp với mức độ thể hiện tình cảm, thái độ, tinh thần ý thức trong học tập của học sinh .

- Đưa công nghệ thông tin, bản đồ tư duy vào trong giảng dạy, bước đầu thực hiện thiết kế bài dạy theo chủ đề .

- Phát huy tính năng động, sáng tạo, sự tư duy và chủ động trong học tập ở HS theo hướng cá thể hóa và hoạt động theo nhóm học tập . Chú trọng hoạt động nghe, nhìn để học sinh có sự cảm nhận sâu sắc hơn về bộ môn .

- Việc soạn giảng được thực hiện nghiêm túc theo hướng đổi mới phương pháp kết hợp với nhiều hình thức hoạt động như : Phát vấn, đồ vui, trò chơi, thuyết trình, làm việc theo nhóm . Tăng cường các hoạt động thực hành mang tính vận động, giảm nhẹ lý thuyết để tạo không khí nhẹ nhàng, vui học .

- Nội dung giảng dạy ở mỗi tiết học được điều chỉnh theo đặc điểm từng lớp, không quá phụ thuộc theo trình tự của sách giáo khoa .

- Các đơn vị đã tích cực tổ chức các tiết thao giảng với những nội dung nhằm đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh . Các đơn vị đã có sự phối hợp thực hiện chuyên đề theo Cụm, một số đơn vị đã thực hiện tổ chức chuyên đề có tính tìm tòi, nghiên cứu nhằm đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học như: THCS Hưng Long, THCS Bình Chánh, THCS Tân Quý Tây, THCS Lê Minh Xuân, THCS Đa Phước .

- Các giáo viên đã tích cực tiếp tục đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ với tinh thần tích cực và cầu tiến . Đội ngũ Giáo viên mạng lưới đã tham gia đầy đủ các khóa tập huấn do Sở GD-ĐT tổ chức, sau đó đã báo cáo và tập huấn lại, chia sẻ thông tin với Giáo viên trong Huyện .

Nhìn chung, đa số các Giáo viên Bộ môn năng động, luôn tìm các biện pháp cho các tiết dạy Âm nhạc, Mỹ thuật được sinh động, giúp cho HS tham gia hoạt động tích cực trong tiết học. Một số GV còn nghiên cứu đầu tư thêm cho các hoạt động , trò chơi bên cạnh các phương pháp giảng dạy bộ môn truyền thống . Giáo viên cũng tích cực tự làm ĐDDH ngoài danh mục qui định để phục vụ cho giảng dạy .

## **2.2. Hoạt động ngoại khóa :**

Năm học 2015 – 2016 đặc biệt có các ngày lễ lớn của cả nước và của Thành phố nên các GV Bộ môn Âm nhạc và Mỹ thuật đã tham gia tích cực vào các hoạt động nghệ thuật chào mừng các ngày lễ của địa phương và của Thành phố :

\* Tổ chức tốt Hội diễn Văn nghệ Học sinh chào mừng ngày 20/11 .

\* Phòng GDĐT đã phối hợp với Nhà TN tổ chức Hội thi “ Liên hoan nhịp điệu mùa xuân ” cho các đơn vị TH & THCS trong đợt “ Mừng Đảng-Mừng xuân năm 2016 ” .

\* Tham gia Hội diễn “ Lời ca dâng Đảng ” năm 2016 đạt giải 1 Tốp ca .

\* Tổ chức tốt đội tuyển văn nghệ Huyện để phục vụ các buổi Hội Nghị của Ngành

\* Tham gia Hội thi Cán bộ tuyên truyền pháp luật Ngành GD cấp TP đạt giải 3 .

\* Tham gia Hội thi Tiểu phẩm về Dân vận khéo đạt giải 2 cấp Huyện..

\* Tổ chức tốt Hội thi NVX lần thứ 19 chào mừng Xuân Ất Mùi 2016 cấp Huyện tham gia các Hội thi cấp Thành phố đạt : đạt 2 giải nhất, 5 giải nhì, 6 giải ba, 11 giải KK .

## **3. Những tồn tại, hạn chế :**

- Bên cạnh những công việc đã thực hiện được, tuy nhiên vẫn còn một số mặt tồn tại cần phấn đấu và khắc phục sau đây :

- Giáo viên cần chủ động, tích cực hơn nữa trong việc thực hiện đổi mới dạy học sao cho hiệu quả hơn, đem lại sự yêu thích môn học cho học sinh .
- Trình độ, năng lực giáo viên của một số đơn vị chưa đồng đều . Giáo viên tại các Trường Dân lập, Tự thực ít khi tham gia vào các sinh hoạt chuyên môn ở Huyện nên không bắt nhịp kịp những vấn đề đổi mới chuyên môn theo chỉ đạo của Bộ và Sở GD-ĐT.
- Cần bổ sung về trang thiết bị dạy học và bố trí phòng học bộ môn . Giáo viên nên tích cực đề xuất BGH các Trường quan tâm chú trọng trong việc đầu tư trang thiết bị, tranh ảnh cho phòng học bộ môn theo yêu cầu .
- Tích cực tổ chức các tiết thao giảng, chuyên đề cấp Cụm, cấp Trường nhiều hơn để cho Giáo viên có cơ hội giao lưu, học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn .

## **C- PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG TRONG NĂM HỌC 2016 - 2017 :**

### **1. Công tác chuyên môn :**

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học .
- Nghiên cứu tìm hiểu và vận dụng mô hình trường học mới trong bộ môn AN & MT, bước đầu vận dụng để có trải nghiệm, đồng thời trao đổi, rút kinh nghiệm chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình mới sau năm 2015 .
- Xây dựng nề nếp sinh hoạt bộ môn nghiêm túc, thực hiện nghiêm chỉnh việc đánh giá kết quả học tập HS theo đúng qui định của Bộ GD-ĐT .
- Tổ chức chuyên đề AN & MT cấp Huyện theo kế hoạch chung của Phòng GD-ĐT và tăng cường tổ chức ở cấp Trường và cấp Cụm .
- Tăng cường dự giờ, dự thao giảng và trao đổi chuyên môn tại cơ sở .

### **2. Hoạt động ngoại khóa :**

- Đẩy mạnh việc tổ chức phong trào Văn nghệ, Nét vẽ xanh của các cơ sở, tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh .
- Tham gia tổ chức và huấn luyện cho các nhóm nhảy cổ động của học sinh THCS tham gia trong Liên hoan Chú ve con hè 2017 .
- Tham gia các hoạt động văn nghệ tại địa phương chào mừng các ngày lễ lớn .
- Tiếp tục duy trì và tổ chức các hoạt động như : hát “ Sử ca ”, hát các bài hát về địa phương, đưa âm nhạc dân tộc truyền thống vào trong nhà trường .
- Tổ chức giao lưu biểu diễn Âm nhạc Dân tộc cho tất cả các đơn vị từ TH đến THCS .
- Tăng cường hơn nữa các hình thức hoạt động ngoại khóa như : Hát múa tập thể, trò chơi dân gian, nhảy dân vũ, câu lạc bộ âm nhạc học sinh...
- Đẩy mạnh xây dựng các CLB năng khiếu Mỹ thuật cho HS trong từng đơn vị để phục vụ tốt cho Hội thi Nét vẽ xanh cấp Trường và cấp Huyện .

Sau đây là kế hoạch cụ thể cho các hoạt động trong năm học 2016 - 2017 như sau :

### **Tháng 08 :**

- Lên kế hoạch chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn hè 2015 cho GV AN, MT của 2 cấp học TH & THCS .
- Họp Hội đồng Bộ môn .
- Tổ chức chuyên đề Âm nhạc, Tin học cho GV Âm nhạc và Tin học cấp TH .

**Tháng 09 :**

- Phối hợp Tổ CM lên kế hoạch năm học 2016 - 2017 .
- Triển khai phương hướng và nhiệm vụ năm học cho cơ sở .
- Lên kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề năm học 2016 - 2017 .
- Lên chuyên đề “ Giáo dục địa phương trong bộ môn MT ” cho GVMT-THCS.
- Lên chuyên đề “ Giáo dục địa phương trong bộ môn AN ” cho GVÂN-THCS.
- Tập huấn nhạc cụ Recorder cho GV AN cấp TH & THCS .

**Tháng 10 :**

- Triển khai kế hoạch HDVN Ngành cho cơ sở .
- Kiểm tra công tác tổ chức HDVNHS cấp cơ sở của các đơn vị .
- Xây dựng nhân tố chuẩn bị tham gia Hội thi GVG bộ môn cấp TP .
- Tham dự Hội thi An toàn giao thông cấp Thành phố .

**Tháng 11 :**

- Phát động Hội thi Báo tường HS của cấp THCS .
- Kiểm tra HDVN cấp cơ sở .
- Tổ chức HDVN cấp cụm, cấp Huyện .
- Tham gia công tác tổ chức Hội diễn VNGV toàn Ngành .
- Tham gia Hội thi GVG môn AN & MT cấp TP .

**Tháng 12 :**

- Hội thi vẽ tranh học sinh chào mừng xuân 2016 ( Cấp Trường & Cấp Cụm ) .
- Tổ chức giao lưu biểu diễn Âm nhạc Dân tộc tại các trường THCS trong địa bàn Huyện Báo cáo Sơ kết HKI .

**Tháng 01 :**

- Hội thi “ Nét vẽ xanh H. Bình Chánh lần 20” cấp Huyện ( Vòng sơ khảo ) .
- Sơ kết học kỳ I & triển khai kế hoạch HKII .
- Tham gia công tác HDVNGV và Hội thi Viết thư pháp năm 2017 .

**Tháng 02 :**

- Tổ chức Hội thi “ Nét vẽ xanh Huyện Bình Chánh lần 20 ” ( Vòng chung kết ) .
- Lên kế hoạch chuyên đề HKII và chấm thi GV giỏi bộ môn TìH ( Tiết 2 ) .

**Tháng 03 :**

- Chấm SKKN cho GVG-TìH, CSTĐ cấp THCS .
- Dự giờ CSTĐ cấp THCS .
- Tham dự Hội thi “ Nét vẽ xanh lần 20 ” cấp TP .
- Lên chuyên đề HKII cho 2 bộ môn AN & MT - THCS .

**Tháng 04 :**

- Dự chuyên đề bộ môn AN & MT của Sở GD – ĐT .
- Dự giờ CSTĐ cấp THCS, chấm SKKN cho GVG-TH, CSTĐ cấp THCS .

**Tháng 05 :**

- Tham gia Ngày hội môi trường cấp TìH toàn thành năm 2017 .

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: CÔNG NGHỆ - HƯỚNG NGHIỆP DẠY NGHỀ**

**PHẦN I**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015-2016**

Qua quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016, Trung tâm KTTH-HN Bình Chánh tổng kết và đánh giá hoạt động bộ môn công nghệ-hướng nghiệp và dạy nghề PT như sau:

**1. Mặt mạnh**

- Đội ngũ giáo viên trẻ, đoàn kết, nghiêm túc, quan tâm giúp đỡ nhau, luôn ý thức trao đổi học tập kinh nghiệm thông qua các tiết thao giảng cụm, huyện nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.

- Công tác đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ nhóm được chú trọng.

- Công tác tham quan học tập trải nghiệm tại các mô hình, hộ nông dân sản xuất kinh doanh giỏi trên địa bàn huyện Bình Chánh và các khu vực lân cận được các trường THCS quan tâm và thực hiện tốt.

- Thực hiện tốt Công tác bồi dưỡng giáo viên (thực hiện được 4 chuyên đề cấp huyện và phối hợp với Trung cấp Thủy sản mở lớp liên thông đại học cho giáo viên Công nghệ 7, 8).

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Công nghệ 9 ổn định, tỷ lệ học sinh được công nhận là học sinh giỏi cấp thành phố duy trì ở mức cao.

- Tổ chức thành công Hội thi Khéo tay Kỹ thuật cấp huyện, số môn thi là 11/12, số học sinh tham dự cao hơn năm học trước.

- Công tác TVHN và Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS ngày càng hiệu quả (số học sinh tham gia học TCCN, GDTX là 663/3843 đạt tỷ lệ 17,25% cao hơn cùng kỳ 4,62%). Trung tâm chủ động phối hợp với Hội Doanh nghiệp, các trường TCCN, Hội nông dân xây dựng Kế hoạch tham quan và TVHN cho học sinh.

**2. Mặt hạn chế:**

- Ý thức học tập bộ môn của HS chưa đồng đều ở các trường, phương tiện học tập còn hạn chế.

- Phần chuẩn bị bài học ở nhà của học sinh còn yếu, chưa có thói quen tự học ở nhà.

- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc xác định đúng trọng tâm bài dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Một số đơn vị không tham dự hoặc tham dự không đủ môn: kỳ thi HSG môn công nghệ và Hội thi khéo tay kỹ thuật.

**3. Hoạt động tâm đắc nhất:**

- Công tác bồi dưỡng HSG và tham dự kỳ thi HSG cấp thành phố môn công nghệ luôn đạt kết quả cao trong nhiều năm qua;

- Tổ chức Hội thi khéo tay Kỹ thuật cấp huyện: đây là sân chơi rất hữu ích cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, áp dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống;

- Hoạt động tham quan trải nghiệm thực hiện thành công trong năm học 2015-2016, góp phần gắn: “Học đi đôi với hành”, giúp học sinh có cơ sở lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với sở thích và năng lực bản thân, giúp giáo viên và BGH các trường THCS có định hướng tốt hơn về công tác TVHN và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS;

- Công tác TVHN và PL học sinh sau TN THCS có nhiều đổi mới mang tính đột phá, có kết quả cao nhất từ trước đến nay.

## **PHẦN II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017**

Căn cứ văn bản 2949/GDDT-TrH ngày 01/9/2016 của Sở GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học năm 2016-2017;

Căn cứ văn bản 2967/GDDT-TrH ngày 06/9/2016 của Sở GDĐT về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch GDNGLL và các hoạt động trải nghiệm sang tạo trong trường Trung học năm 2016-2017;

Căn cứ văn bản 2968/GDDT-TrH ngày 06/9/2016 của Sở GDĐT về Hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm 2016-2017.

Căn cứ vào tình hình, yêu cầu của hoạt động dạy học môn Công nghệ- Dạy nghề- Hướng nghiệp tại các trường THCS trên địa bàn huyện Bình Chánh và công tác quản lý, chỉ đạo của Trung tâm KTTH-HN. Trung tâm KTTH-HN Bình Chánh xây dựng kế hoạch hoạt động như sau:

#### **I.TÌNH HÌNH NHÂN SỰ**

##### **1. Danh sách hội đồng bộ môn CN:**

| <b>STT</b> | <b>HỌ VÀ TÊN</b>    | <b>Chức vụ</b> | <b>Đơn vị</b>     | <b>Bộ môn</b>  | <b>Phân công</b> |
|------------|---------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1          | Huỳnh Quốc Tuấn     | Giám đốc       | TT. KTTH-HN       | Công nghệ      | Tổ trưởng        |
| 2          | Hồ Ngọc Nhân        | Giáo viên      | THCS Tân Quý Tây  | Công nghệ<br>8 | CT cụm 1         |
| 3          | Kiều Anh Dũng       | Giáo viên      | THCS Phạm Văn Hai | Công nghệ<br>8 | CT cụm 2         |
| 4          | Lê Văn Mỹ           | Giáo viên      | TT. KTTH-HN       | Công nghệ<br>7 | CT cụm 2         |
| 5          | Nguyễn Thị Ngọc Mai | Giáo viên      | THCS Bình Chánh   | Công nghệ<br>7 | CT cụm 1         |
| 6          | Lý Hồng Châu        | Giáo viên      | THCS Tân Quý Tây  | Công nghệ<br>7 | CT cụm 1         |
| 7          | Mai Thị Châu Lan    | Giáo viên      | THCS Vĩnh Lộc A   | Công nghệ<br>7 | CT cụm 2         |

## 2. Tình hình giáo viên công nghệ:

| STT              | Trường THCS           | T.số GV | Trình độ chuyên môn |         |          |      |
|------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------|----------|------|
|                  |                       |         | Trên ĐH             | Đại học | Cao đẳng | Khác |
| 1                | THCS Nguyễn Thái Bình | 3       |                     | 2       | 1        |      |
| 2                | THCS Phong Phú        | 3       |                     | 1       | 2        |      |
| 3                | THCS Đa Phước         | 2       |                     | 2       | 0        |      |
| 4                | THCS Qui Đức          | 2       |                     | 1       | 1        |      |
| 5                | THCS Hưng Long        | 3       |                     | 1       | 2        |      |
| 6                | THCS Tân Quý Tây      | 3       |                     | 2       | 1        |      |
| 7                | THCS Bình Chánh       | 5       |                     | 3       | 2        |      |
| 8                | THCS Nguyễn Văn Linh  | 3       |                     | 3       |          |      |
| 9                | THCS Tân Túc          | 4       |                     | 2       | 2        |      |
| 10               | THCS Tân Kiên         | 3       |                     | 2       | 1        |      |
| 11               | THCS Tân Nhựt         | 3       |                     | 3       |          |      |
| 12               | THCS Lê Minh Xuân     | 4       |                     | 1       | 3        |      |
| 13               | THCS Gò Xoài          | 3       |                     | 2       | 1        |      |
| 14               | THCS Phạm Văn Hai     | 3       |                     | 1       | 2        |      |
| 15               | THCS Đồng Đen         | 3       |                     | 2       | 1        |      |
| 16               | THCS Vĩnh Lộc A       | 4       |                     | 2       | 2        |      |
| 17               | THCS Vĩnh Lộc B       | 4       |                     | 1       | 3        |      |
| 18               | THCS Võ Văn Vân       | 1       |                     | 0       | 1        |      |
| <b>Tổng cộng</b> |                       | 56      |                     | 31      | 1        |      |

## II. CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

### 1. Công tác tư tưởng:

- Tập thể cán bộ, giáo viên bộ môn công nghệ 6,7,8,9 luôn nhận thức và thực hiện các cuộc vận động lớn trong toàn ngành: “Học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện-học sinh tích cực” của Bộ GD&ĐT; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động "Hai không". Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh, luôn nêu cao ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội;

## **2. Công tác chuyên môn:**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH với các hoạt động liên quan như: Xây dựng đội ngũ GV, tăng cường CSVC, thiết bị dạy học. Tổ chức dạy học có phân hóa theo năng lực của HS dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình. Tăng cường phương pháp dạy học trải nghiệm, phương pháp nghiên cứu khoa học, thực địa, dạy học theo dự án nhằm giúp HS năng lực tư duy độc lập, hướng đến mỗi HS vận dụng sáng tạo kiến thức các môn học để giải quyết vấn đề thực tiễn cuộc sống. Tăng cường bồi dưỡng GV, tổ chức thiết thực các hoạt động chuyên môn, làm tốt công tác dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy;

- Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo, giải quyết kịp thời các khó khăn về chuyên môn. Đảm bảo mỗi GV đều có nhận thức đầy đủ về mục tiêu và yêu cầu trọng tâm các bài dạy và chương trình môn học;

- Tăng cường hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi và nâng cao chất lượng các bài dạy thực hành môn CN6,7,8,9 và nghề phổ thông;

- Tăng cường phương pháp dạy học trải nghiệm và thực địa nhằm phát huy năng lực của học sinh. Trong năm học 2016-2017 Trung tâm KTTH-HN tiếp tục phối hợp chặt chẽ hơn nữa với Hội nông dân, Hội doanh nghiệp Huyện để xây dựng kế hoạch cho giáo viên và học sinh tham quan học tập;

- Nâng cao các sinh hoạt chuyên đề, tập huấn nhằm nâng cao tay nghề giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực của học sinh, giám sát việc dạy nghề. Khuyến khích giáo viên các trường dạy thêm nhiều nghề mới như: Vẽ kỹ thuật, thủ công mỹ nghệ, uốn tóc, điện tử... đáp ứng việc chọn nghề cho học sinh, góp phần phân luồng học sinh sau bậc THCS;

- Tích hợp kiến thức liên môn trong hoạt động giảng dạy;

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS. Tổ chức cho học sinh tham quan các cơ sở sản xuất, mô hình hộ nông dân sản xuất giỏi...trên địa bàn Huyện nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh; Tích hợp hoạt động hướng nghiệp vào giảng dạy các môn công nghệ tại các trường THCS, phấn đấu đến cuối năm học 2016-2017 có ít nhất 18% học sinh vào học Trung cấp nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung cấp chuyên nghiệp sau bậc học THCS.

## **III. BIỆN PHÁP, CHỈ TIÊU**

### **1. Biện pháp:**

- Đẩy mạnh tuyên truyền tạo sự đồng thuận và nâng cao trách nhiệm của các ngành, các cấp trên các phương tiện thông tin đại chúng với nhiều hình thức để nhân dân hiểu rõ nội dung, mục tiêu của công tác công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và xác định thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS là trách nhiệm của toàn xã hội, là quyền lợi và nghĩa vụ của mỗi người dân; phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội làm tốt việc huy động các đối tượng trong độ tuổi phân luồng và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đi học nghề, duy trì sĩ số trên lớp ở mức cao.

- Chỉ đạo các trường phổ thông thực hiện tốt giờ dạy giáo dục hướng nghiệp; Tăng cường tổ chức cho học sinh tham quan học tập trải nghiệm tại các mô hình hộ Nông dân sản xuất kinh doanh giỏi, tại các cơ sở sản xuất, xí nghiệp và tham quan tìm hiểu ngành nghề đào tạo tại các trường TCCN.

- Tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh một cách đầy đủ về nghề nghiệp. Nhà trường phải có trách nhiệm giới thiệu, hướng dẫn để học sinh tìm hiểu, tham khảo nhiều kênh thông tin khác nhau về ngành, nghề đào tạo, nhu cầu nguồn nhân lực hiện tại và tương lai để học sinh có thêm thông tin chọn đúng ngành, nghề.

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác hướng nghiệp ở các trường phổ thông:

+ Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên và hướng dẫn triển khai hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho các trường phổ thông trên địa bàn huyện.

+Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp.

+ Phổ biến kịp thời Nghị quyết của Đảng, chỉ thị nhiệm vụ của ngành, mục tiêu kế hoạch cho công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động giáo dục hướng nghiệp tại trường phổ thông như: xây dựng phần mềm tư vấn hướng nghiệp...

- Tiếp tục duy trì, nâng cao vai trò các cụm chuyên môn của từng khối lớp (CN6, CN7 và CN8-9), làm tốt công tác thông tin, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm;

- Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn chuyên môn của bộ môn công nghệ và dạy nghề đặc biệt là công tác TVHN và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Khuyến khích tất cả học sinh *khối 8* học nghề PT. Tăng cường kiểm tra việc dạy nghề PT tại các trường, thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách giảng dạy Nghề PT theo quy định của Sở GD-ĐT; nâng tỉ lệ đỗ các môn Nghề PT: >98%. Các trường phải báo cáo và đăng ký *Danh sách HS học nghề, Kế hoạch giảng dạy, Trang thiết bị* về Trung tâm KTTH-HN trước ngày **3/10/2016**

- Vận động các trường trang bị thêm ĐDDH bộ môn công nghệ và dạy nghề cho các trường cấp THCS, đẩy mạnh việc tự làm ĐDDH phục vụ bộ môn;

- Các trường tổ chức tốt công tác giáo dục hướng nghiệp theo văn bản số 1340/GDDT. Trung tâm kiểm tra và báo cáo với lãnh đạo PGD&ĐT theo định kỳ để bảo đảm việc thực hiện công tác hướng nghiệp hiệu quả. Đội ngũ GV công nghệ làm nòng cốt trong giáo dục hướng nghiệp cho HS khối 9 tại các trường;

- Các trường tham gia đầy đủ kỳ thi học sinh giỏi môn công nghệ 9 và Hội thi Khéo tay Kỹ thuật lần 4 (Dự kiến: thi HSG ngày 05/11/2016, Hội thi KTKT ngày 26/11/2016);

- Mở rộng hơn các nghề phổ thông phổ biến hiện nay ngoài các nghề truyền thống;

- Tổ chức nghiêm túc, đúng qui chế thi Nghề phổ thông khóa ngày 06/06/2017.

## **2. Chỉ tiêu:**

- HSG:  $\geq 30\%$

- HS Yếu – Kém  $< 3\%$

- TB trở lên : 99%

- Học sinh giỏi cấp Thành phố :  $> 70\%$

- TN Nghề PT:  $> 98\%$

- Phân luồng HS sau TN THCS: 18%

### LỊCH THỰC HIỆN

| THỜI GIAN     | NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tháng 8/2016  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết kỳ thi nghề PT 7/6/2016</li> <li>- Dự HN TK năm học 2015-2016 và triển khai nhiệm vụ năm học 2016 - 2017</li> <li>- Tập huấn chuyên môn CN6, CN7 và CN8.</li> <li>- Học BD Chính trị hè.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SGD&amp;ĐT</li> <li>- SGD&amp;ĐT + TT</li> <li>- TT</li> <li>- TT + GV</li> </ul>                                                                                                 |
| Tháng 9/2016  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học mới.</li> <li>- Hội nghị hướng dẫn chuyên môn bộ môn CN.</li> <li>- Triển khai kế hoạch bộ môn CN và kế hoạch năm học của Trung tâm.</li> <li>- Kiểm tra nắm tình hình chuyên môn đầu năm học.</li> <li>- Chuyên đề CN6</li> <li>- Hợp Hội đồng bộ môn.</li> <li>- Đăng ký và tổ chức giảng dạy các lớp nghề PT.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường</li> <li>- TT + GVML</li> <li>- TT+ GV</li> <li>- TT</li> <li>- GV CN6</li> <li>- GVTT</li> <li>- Các trường THCS</li> </ul>                                           |
| Tháng 10/2016 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp điều kiện ĐK dạy nghề PT; hồ sơ dạy nghề</li> <li>- Kiểm tra hoạt động chuyên môn; KT chuyên môn, KT công tác LĐ-HN tại các trường;</li> <li>- Thao giảng cụm.</li> <li>- Thao giảng Huyện.</li> <li>- Triển khai học tập trải nghiệm CN7</li> <li>- Triển khai KH hội thi “Học sinh giỏi môn CN 9 cấp Huyện”.</li> <li>- Triển khai kế hoạch Hội thi khéo tay kỹ thuật cấp huyện khối 6,7,8..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TT và các trường</li> <li>- Trung tâm và GV mạng lưới.</li> <li>- Cụm và GV.</li> <li>- TT và GV</li> <li>- TT và GVCN7</li> <li>- P.GDĐT</li> <li>- P.GDĐT</li> </ul>            |
| Tháng 11/2016 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội thi thi “Học sinh giỏi môn CN 9 cấp Huyện”</li> <li>- KT chuyên môn và công tác LĐ-HN tại các trường.</li> <li>- Chuyên đề: Làm ĐDDH các môn CN.</li> <li>- Dự giờ GV.</li> <li>- Thao giảng Huyện</li> <li>- Tổ chức Hội thi khéo tay kỹ thuật cấp Huyện khối 6,7,8.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PGDĐT, TT và các trường.</li> <li>- TT và các trường</li> <li>- TT và GV mạng lưới, cụm</li> <li>- Trung tâm và các trường</li> <li>- TT+ GV</li> <li>- PGD, TT và GV.</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tháng 12/2016    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KT công tác LĐ-HN và công tác dạy nghề tại các trường.</li> <li>- Ôn tập, kiểm tra HKI.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PGD, Trung tâm và GV</li> </ul>                                                                                                                                            |
| Tháng 01,02/2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ kết bộ môn HK1, kế hoạch HK2;</li> <li>- Kiểm tra công tác LĐ-HN và công tác dạy nghề tại các trường.</li> <li>- Dự thi khéo tay kỹ thuật cấp Thành phố</li> <li>- Kế hoạch “Tư vấn HN và PLHS”.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm và GV.</li> <li>- TT và các trường</li> <li>- PGDDĐT, TT và các trường</li> <li>- Các trường.</li> </ul>                                                         |
| Tháng 03/2017    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi HS giỏi cấp TP môn Công nghệ 9</li> <li>- KT công tác chuyên môn.</li> <li>- Thực hiện “Tư vấn HN và PLHS”</li> <li>- Thao giảng cụm</li> <li>- Thao giảng Huyện</li> <li>- Tham quan Hướng nghiệp</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ dạy nghề PT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường</li> <li>- TT, các trường</li> <li>- TT và các trường</li> <li>- GV trong cụm</li> <li>- TT và GV CNg</li> <li>- GV + HS</li> <li>- TT và các trường</li> </ul> |
| Tháng 04/2017    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KT công tác chuyên môn.</li> <li>- B/cáo hoạt động của Trung tâm cho SGD-ĐT và BGD-ĐT.</li> <li>- Phối hợp với các trường THCS tiếp xúc thời điểm “Tư vấn HN và PLHS” tại các trường;</li> <li>- Ôn tập, kiểm tra HKII</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm</li> <li>- PGDDĐT và Trung tâm</li> <li>- TT, CĐKT-KT PL và các trường</li> <li>- Các trường</li> </ul>                                                          |
| Tháng 05/2017    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- B/cáo t/kết năm học, bình chọn thi đua, GV giỏi.</li> <li>- Hoàn tất HSSS CN và nghề PT.</li> <li>- Kiểm tra tình hình dạy nghề, chuẩn bị thi nghề PT khóa tháng 06/6/2017.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện “Tư vấn HN và PLHS”.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PGDDĐT, TT và các trường</li> <li>- Các trường</li> <li>- TT và các trường</li> <li>- TT và các trường</li> </ul>                                                          |
| Tháng 6-7/2017   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi nghề PT cấp THCS khóa 06/6/2017</li> <li>- Tiếp tục thực hiện “Tư vấn HN và PLHS”.</li> <li>- Tổng kết NH 2016-2017 và chuẩn bị phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SGD, TT và các trường cấp THCS</li> <li>- TT và các trường</li> </ul>                                                                                                      |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 – 2016**  
**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**  
**BỘ MÔN: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP**

**I – TÌNH HÌNH NHÂN SỰ CHUYÊN VIÊN PHỤ TRÁCH BỘ MÔN-MANG LƯỚI CHUYÊN MÔN.**

| TT | Họ tên GV             | Năm vào ngành | Văn bằng | Nhiệm vụ chính | Trường     | Số ĐTDĐ    |
|----|-----------------------|---------------|----------|----------------|------------|------------|
| 1  | Nguyễn Hữu Phúc Tâm   | 1999          | ĐHSP     | PTCM           | BDGD       | 0917404041 |
| 2  | Nguyễn Hồng Loan      | 1994          | ĐHSP     | P. HT          | Lê M. Xuân | 098394635  |
| 3  | Nguyễn Thị Thanh Diệu | 2001          | ĐHSP     | P. HT          | Tân Túc    | 0909869069 |

**II. NHẬN ĐỊNH TÌNH HÌNH:**

**\*Ưu điểm:**

- Các đơn vị đều thành lập Ban chỉ đạo theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT; Phòng GDĐT, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động chung theo từng chủ đề; thống nhất việc lồng ghép, tích hợp các nội dung trong từng chủ đề. Cuối mỗi học kỳ, Ban chỉ đạo của các đơn vị đều tổ chức họp sơ kết, tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động và triển khai phương hướng nhiệm vụ mới.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc những văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình của Bộ và văn bản số 2916/GDĐT-TrH ngày 04/9/2013 của Sở GDĐT về thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong HĐGDNGLL. Ngoài ra, thực hiện chỉ đạo của thành phố và Bộ GDĐT, các đơn vị đã đưa các nội dung “Giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo”, “Định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội” vào chương trình HĐGDNGLL giúp học sinh có thêm những hiểu biết về các vấn đề thời sự, biết thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, biết sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.

- Giáo viên nhiệt tình trong công tác, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, luôn cập nhật thông tin kịp thời phục vụ cho bài dạy

- Đội ngũ giáo viên chú trọng nâng cao chất lượng bộ môn qua việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đa dạng hóa hình thức dạy học. Tích cực áp dụng CNTT vào giảng dạy giúp học sinh tích cực học tập, yêu thích bộ môn. Thực hiện các tiết thao giảng trường, cụm, huyện với việc soạn giáo án có sự hỗ trợ của máy vi tính.

- Các đơn vị đã kết hợp với các bộ môn Hướng nghiệp, Lịch sử, GDCD ... tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa phong phú, đa dạng nhằm tạo điều kiện cho các em vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống. Bộ môn HĐGDNGLL được tổ chức dưới nhiều hình

thức đã có tác dụng thu hút học sinh tham gia góp phần hình thành tình cảm và niềm tin, lòng yêu quê hương đất nước, yêu thương con người, ý thức sống có trách nhiệm.

- Tích cực đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**\* Hạn chế:**

- Một số trường THCS và THPT chưa quan tâm đến khâu tổ chức, chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện HĐGDNGLL; chưa đầu tư chuyên môn cho HĐGDNGLL nên cách thức tổ chức hoạt động không hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm hoạt động chưa đều (nhất là giáo viên lớn tuổi).

- Giáo viên đảm nhiệm nhiều công việc nên công tác đầu tư cho hoạt động còn hạn chế. Một số đơn vị gặp khó khăn về sân bãi, thiếu kinh phí để đầu tư các trang thiết bị phục vụ cho HĐGDNGLL.

- Một số trường chưa quan tâm đến khâu tổ chức, chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện HĐGDNGLL; chưa đầu tư chuyên môn cho HĐGDNGLL nên cách thức tổ chức hoạt động không hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

### **III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017:**

**a. Yêu cầu:**

- Thực hiện chủ đề của ngành, hưởng ứng các cuộc vận động của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND Thành phố.

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. xây dựng hành vi ứng xử thân thiện trong đội ngũ thầy cô giáo .

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**b. Giải pháp:**

- Đội ngũ CBQL, GV thực hiện tốt các chương trình hành động, các cuộc vận động của UBND Thành phố, Ngành đề ra.

- Không ngừng nâng cao trao đổi đạo đức nhà giáo chú ý tác phong, ngôn phong chuẩn mực nhà giáo. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**Các hoạt động chuyên môn:**

**c. Yêu cầu:**

- Tổ chức thực hiện HĐGDNGLL theo đúng hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT. Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động chung theo từng chủ đề; thống nhất việc lồng ghép, tích hợp các nội dung trong từng chủ đề;

- Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Sở và Bộ GD&ĐT. Định hướng để học sinh có nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng;

- Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt Ban chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về việc tổ chức thực hiện các chủ đề; Đổi mới việc sinh hoạt Cụm, tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn;

- Tăng cường tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng HĐGDNGLL; Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức lối sống, hành vi ứng xử trong học sinh.

- Tổ chức chuyên đề “ Hoạt động trải nghiệm sáng tạo ”....

- Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Sở GDĐT và huyện phát động

### **b. Giải pháp:**

- Duy trì tốt việc sinh hoạt cụm chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp trường, cụm, huyện để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn ( Mỗi cụm đều thực hiện chuyên đề, thao giảng ở mỗi học kì)

-Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn (ĐHH), ngoại ngữ, tin học, UDCNTT nhằm phục vụ tốt công tác giảng dạy. Đẩy mạnh việc soạn giảng có sự hỗ trợ của máy vi tính, chú trọng đổi mới phương pháp trong giảng dạy, kết hợp tốt phương pháp truyền thống và hiện đại, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua việc học sinh vận dụng các kiến thức học vào cuộc sống.

- Thực hiện tốt chương trình tích hợp, lồng ghép theo đúng sự chỉ đạo. Tăng cường giáo dục pháp luật, thực hiện tốt và có chất lượng các tiết ngoại khóa . (Thực hiện nghiêm túc giảng dạy trật tự an toàn giao thông và những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn HĐGDNGLL theo hướng dẫn thực hiện chương trình của Bộ và văn bản số 2916/GDĐT-TrH ngày 04/9/2013 của Sở GDĐT )

- Định hướng để học sinh nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội, cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. . Ngăn chặn hành vi không thân thiện trong nhà trường và tác hại của games onlie.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy. Xây dựng kế hoạch bộ môn chi tiết, thống nhất tiến độ chuyên môn theo phân phối chương trình, chủ động phân phối thời gian.

- Kết hợp việc truyền thụ kiến thức – rèn luyện kỹ năng – biết vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- Chú trọng hình thức tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học nhằm phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh, giúp học sinh thể hiện kỹ năng diễn đạt thái độ, trình bày ý kiến cá nhân của bản thân, giúp học sinh làm chủ bản thân, biết xử lý linh hoạt các tình huống giao tiếp hằng ngày, thể hiện lối sống có văn hóa, có đạo đức.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

### **\* Phong trào:**

- Tích cực tham gia các phong trào do ngành, báo chí, địa phương phát động. Thực hiện các chuyên đề ngoại khóa thiết thực với bộ môn.

- Tổ chức các tiết thao giảng cấp Cụm, Huyện; Tham gia tích cực phong trào đền ơn đáp nghĩa.

### **\* Công tác bồi dưỡng:**

- Tổ chức chuyên đề cấp huyện trong năm học. Khuyến khích tạo điều kiện cho GV học tập nâng cao trình độ chuyên môn, lí luận chính trị.

### KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

| Tháng | Nội dung công việc                                                                                                                                                                                                                           | Phân công thực hiện                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08-09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Họp HĐBM</li> <li>. Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học</li> <li>. Triển khai cấp cơ sở tham gia Hội thi do báo, đài tổ chức</li> <li>. Lập danh sách Ban chỉ đạo bộ môn các đơn vị</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. HĐBM</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM -TRƯỜNG</li> <li>. PTCM -TRƯỜNG</li> </ul>               |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Thực hiện thao giảng cụm</li> <li>. Tiến hành kiểm tra GV – Đi cơ sở nắm tình hình.</li> <li>. Ra đề KT 1 tiết</li> <li>. Thi đua dạy tốt chào mừng 20/11</li> <li>. Dự giờ giáo viên</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. CỤM TRƯỞNG</li> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul> |
| 11    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Chào mừng ngày NGVN 20/11</li> <li>. Tiếp tục kiểm tra chuyên môn các đơn vị</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM</li> </ul>                                                             |
| 12    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. KT HKI</li> <li>. Hoàn thành chương trình HKI</li> <li>. Báo cáo SK HKI</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. TRƯỜNG</li> <li>. PTCM-TRƯỜNG</li> </ul>                                    |
| 01    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Vào chương trình HKII</li> <li>. Dự giờ GV, kiểm tra hồ sơ các đơn vị</li> <li>. Sơ kết bộ môn</li> <li>. Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện chương trình</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>. GVBM</li> <li>. PTCM</li> <li>. HĐBM</li> <li>. PTCM</li> </ul>                               |
| 02    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kiểm tra GV – Đi cơ sở</li> <li>. Họp HĐBM</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul>                                                         |
| 03    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kiểm tra việc thực hiện chương trình các đơn vị</li> <li>. Thực hiện chuyên đề, ngoại khóa</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. TRƯỜNG</li> </ul>                                                             |
| 04    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kiểm tra việc thực hiện chương trình các đơn vị</li> <li>. Dự các tiết ngoại khóa các đơn vị</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM</li> <li>. PTCM, GVML</li> </ul>                                                         |
| 05    | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Báo cáo sơ, tổng kết bộ môn</li> <li>. Hoàn thành chương trình</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>. PTCM, GVBM</li> <li>. GVBM</li> </ul>                                                         |
| 06,07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Hè vui bổ ích</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |